

Nom : _____ Prénom : _____

Nationalité : _____ Sexe : M F

Date de naissance : _____ Ville de naissance : _____

Adresse mail : _____ @ _____

Téléphone : _____

Adresse :

Association dans laquelle vous intervenez : _____

Adresse :

Adresse mail : _____

Téléphone : _____

La formation s'adresse aux personnes qui interviennent auprès de personnes migrantes ayant été scolarisées dans leur pays d'origine.

Merci de nous renvoyer la fiche de pré-inscription par mail : defle@u-bordeaux-montaigne.fr

Signature :

Date d'inscription :

Cochez l'atelier(s) choisi(s) pour la formation :

Atelier	Date	
Mieux comprendre l'évaluation	Mercredi 19 mars 8h15-12h15	<input type="checkbox"/>
Des activités ludiques pour travailler l'oral	Mercredi 26 mars 13h30-17h30	<input type="checkbox"/>
Les spécificités du public en exil / Théâtre forum face aux défis de l'interculturel	Vendredi 28 mars 9h-12h puis 13h30-17h30	<input type="checkbox"/>
Des pratiques pour l'oral inspirées du théâtre	Vendredi 4 avril 13h30-16h30	<input type="checkbox"/>
Comment accompagner les apprenants désireux de reprendre des études	Vendredi 4 avril 13h30-15h30	<input type="checkbox"/>
Travailler la compréhension écrite à partir de documents authentiques	Mercredi 9 avril 9h à 13h	<input type="checkbox"/>
Animer un cours à partir d'une sortie culturelle	Mercredi 16 avril 9h30-12h30	<input type="checkbox"/>
Différenciation ALPHA et FLE	Vendredi 18 avril 9h-12h	<input type="checkbox"/>
Comment s'appuyer sur la langue 1 des apprenants pour progresser en français	Vendredi 18 avril 13h30-17h30	<input type="checkbox"/>
Aborder la citoyenneté en classe de FLE	Mercredi 14 mai 9h-12h	<input type="checkbox"/>
Comment construire un cours en tenant compte de l'hétérogénéité dans les groupes d'apprenants : apprendre à différencier	Mercredi 21 mai 9h-12h	<input type="checkbox"/>
Enseigner par pédagogie de projet (démarche artistique et créative)	Vendredi 23 mai 8h30-12h30	<input type="checkbox"/>
L'écriture créative, Pour faire progresser les apprenants en expression écrite	Vendredi 23 mai 13h30-17h30	<input type="checkbox"/>
Bien prononcer le français : comment accompagner l'apprenant	Mercredi 4 juin 8h30-16h30	<input type="checkbox"/>
Du lexique au vocabulaire : comment aider l'apprenant à améliorer son expression orale ?	Jeudi 5 juin 9h-12h	<input type="checkbox"/>
Construire un cours à partir de l'actualité	Vendredi 6 juin 9h-11h	<input type="checkbox"/>
Collaborer et coopérer en cours de FLE	Mercredi 11 juin 13h30-16h30	<input type="checkbox"/>

Module 1 :

Connaitre et orienter son public

Module 2 :

Etayer ses approches pédagogiques

Module 3 :

La créativité artistique pour enseigner autrement

Module 4 :

Accompagner à la formation citoyenne

Atelier	Date	
Accompagner les parents migrants dans le parcours scolaire de leurs enfants	Vendredi 13 juin 8h30-12h30	<input type="checkbox"/>
Interculturel et codes culturels en cours de FLE	Vendredi 13 juin 13h30-16h30	<input type="checkbox"/>
Quelques outils pour remédier aux problèmes de langue des apprenants ?	Mercredi 18 juin 8h30-12h30	<input type="checkbox"/>
Enseigner à partir d'extraits de films	Vendredi 20 juin 13h30-17h30	<input type="checkbox"/>
Choisir des documents et créer des activités didactiques pour l'oral	Lundi 23 juin 13h-17h	<input type="checkbox"/>
Comment travailler le français en créant des podcasts	Mardi 24 juin 13h-17h	<input type="checkbox"/>
L'utilisation de la chanson dans les cours de FLE	Mercredi 25 juin 9h-12h	<input type="checkbox"/>