



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Programme Pédagogique National du DUT Carrières Sociales

Présentation de la formation

Sommaire

1. Préambule	p.4
2. Présentation générale de la formation	
2.1 Introduction	p.5
2.2. Compétences professionnelles visées, métiers et secteurs d'activité	p.6
2.2.1. Animation sociale et socioculturelle	p.6
2.2.2. Assistance sociale	p.6
2.2.3. Education spécialisée	p.7
2.2.4. Gestion urbaine	p.7
2.2.5. Services à la personne	p.8
3. La formation	
3.1. Description des cursus	p.9
3.2. Adaptation à l'environnement	p.9
3.3. Conditions d'admission	p.9
3.4. L'étudiant et son Projet Personnel et Professionnel (PPP)	p.10
3.5. Stages et projets tutorés	p.10
3.5.1. Le stage	p.10
3.5.2. Le projet tutoré	p.10
3.6. Apprendre autrement	p.11
3.7. Langues vivantes	p.11
3.8. Évaluation et validation	p.11
4. L'organisation	
4.1. Cadre général	p.12
4.2. Découpage horaire de la formation	p.12
4.3. Répartition globale des volumes horaires par semestres	p.13
4.4. Présentation détaillée des unités d'enseignement	
4.4.1. Unité d'enseignement n°1	p.14
4.4.2. Unité d'enseignement n°2	p.15
4.4.3. Unité d'enseignement n°3	p.16
4.4.4. Unité d'enseignement n°4	p.16
5. Présentation des enseignements par semestre et par option	
5.1 Option animation sociale et socioculturelle	p.17
5.2 Option assistance sociale	p.21
5.3 Option éducation spécialisée	p.25
5.4 Option gestion urbaine	p.29
5.5. Option services à la personne	p.33
6. Présentation des contenus pédagogiques	
6.1 Eléments pédagogiques du tronc commun de l'UE1	p.37
6.2 Eléments pédagogiques du tronc commun de l'UE2	p.43
6.3 Eléments pédagogiques du tronc commun de l'UE3	p.48
6.4 Eléments pédagogiques de l'option animation sociale et socioculturelle	
6.4.1 UE1, option ASSC	p.57
6.4.2 UE2, option ASSC	p.60
6.4.3 UE3, option ASSC	p.64
6.4.4 Tableau de concordance entre les modules de formation et les compétences	p.67
6.5 Eléments pédagogiques de l'option assistance sociale	
6.5.1 UE1, option AS	p.68
6.5.2 UE2, option AS	p.71

6.5.3 UE3, option AS	p.75
6.6 Eléments pédagogiques de l'option éducation spécialisée	
6.6.1 UE1, option ES	p.77
6.6.2 UE2, option ES	p.81
6.6.3 UE3, option ES	p.85
6.7 Eléments pédagogiques de l'option gestion urbaine	
6.7.1 UE1, option GU	p.89
6.7.2 UE2, option GU	p.91
6.7.3 UE3, option GU	p.95
6.8 Eléments pédagogiques de l'option services à la personne	
6.8.1 UE1, option SAP	p.98
6.8.2 UE2, option SAP	p.101
6.8.3 UE3, option SAP	p.105
6.9 Eléments pédagogiques du parcours différencié Insertion Professionnelle	
6.9.1 Parcours différencié insertion professionnelle ASSC	p.108
6.9.2 Parcours différencié insertion professionnelle AS	p.114
6.9.3 Parcours différencié insertion professionnelle ES	p.117
6.9.4 Parcours différencié insertion professionnelle GU	p.121
6.9.5 Parcours différencié insertion professionnelle SAP	p.126

1. Préambule

L'intervention sociale et socioculturelle reçoit des définitions multiples : selon l'évolution de la société et de ses problèmes, selon les attentes formulées et les difficultés que rencontrent les populations, selon le statut des institutions et des personnels intervenants, elle prend des buts et des formes divers. Elle se présente le plus souvent comme facteur de développement personnel et collectif, comme réducteur de difficultés culturelles et sociales. Elle valorise aussi l'appel à l'initiative des personnes, des groupes, des communautés, à leur expression culturelle, à la prise en main par eux-mêmes des problèmes rencontrés, à l'exercice de leur citoyenneté.

L'action sociale et socioculturelle est actuellement fortement sollicitée dans une conjoncture économique et sociale qui crée de nouvelles inégalités et marginalise des populations en plus grand nombre. Elle est mobilisée dans des cadres institutionnels qui se renouvellent et qui donnent une place plus grande à des pouvoirs locaux, à l'action territorialisée et inter partenariale. Elle réclame maintenant à ses intervenants des qualités plus spécifiées et maîtrisées. Elle attend davantage de ses personnels professionnalisés.

La formation des professionnels du secteur contribue à la qualité de l'intervention sociale et socioculturelle. Elle doit tenir compte des transformations sociales et des formes nouvelles d'exercice professionnel. Elle revêt aujourd'hui des caractéristiques qu'il est impératif d'énoncer en préambule au programme pédagogique des départements Carrières sociales.

Tout d'abord, il est essentiel de redire qu'une formation à finalité professionnelle trouve son assise dans une solide culture de base et qu'elle se construit au travers de confrontations à des savoirs, à des savoir-faire et à des pratiques ainsi qu'à leurs articulations. Les départements Carrières sociales ont pour charge de créer, avec le concours des forces sociales et des milieux professionnels les conditions institutionnelles et pédagogiques de ces appropriations et mises en rapport.

Il convient aussi d'insister, de manière plus explicite et énumératrice, sur quelques exigences de formation jugées importantes aujourd'hui. Il est demandé aux professionnels de l'action sociale et socioculturelle d'avoir des capacités d'analyse (des situations individuelles, sociales et institutionnelles, des manières de faire, de sa propre pratique, des conceptions d'intervention...). Cette capacité ne peut se constituer que par un éclairage de ces différentes catégories d'analyse. La confrontation aux sciences humaines et sociales est alors nécessaire pour permettre de construire une démarche scientifique. Tout aussi indispensable est l'entraînement à l'analyse de situations concrètes, notamment celles rencontrées lors des stages.

Les actions sociales et socioculturelles, que celles-ci soient spécialisées ou globales, ponctuelles ou durables, sont plus qu'auparavant à formuler en termes de projets identifiant les buts et objectifs, les moyens nécessaires individuels ou collectifs et les indicateurs d'évaluation. Le fait d'être formé à cette démarche d'action est maintenant une dimension recherchée de la qualification du travailleur social. Celui-ci dans son exercice professionnel, est conduit à articuler les finalités d'un organisme employeur, la légitime aspiration des populations et l'éventuelle prescription des politiques publiques lorsque celles-ci interviennent pour le financement des projets.

Précieuse est aussi la capacité à établir des relations, à travailler avec des partenaires privés ou décideurs publics, nationaux et européens, appartenant à des secteurs parfois fortement différenciés : le social, l'économique, l'éducatif, le judiciaire, le culturel, l'urbanisme, le politique... Cela suppose une connaissance des caractéristiques de chacun d'eux, de leurs langages, de leurs stratégies et techniques d'intervention.

Indispensables demeurent le contact réel, le savoir être en relation avec les individus et les groupes d'individus, sujets/objets des actions sociales et socioculturelles. Une proximité (participation) agissante et quotidienne avec eux ne peut suffire à en assurer la connaissance : le fait de savoir objectiver et donner à connaître des conditions d'existence, des modes de vie distincts, des situations, des besoins diagnostiqués comme posant problème, qualifie positivement l'intervenant social et socioculturel.

Essentielle est la maîtrise du champ d'intervention pour en identifier tous ses aspects, en repérer les dysfonctionnements, les points d'appui afin de susciter des participations, des modalités d'intervention en fonction des recours possibles et des résultats attendus. La compétence de l'intervenant s'évalue également à sa capacité à faire appel à des techniques définies dont il connaît l'étendue et les limites d'application. Il est en mesure d'en modifier les éléments pour en ajuster l'usage aux situations, aux besoins diagnostiqués en relation et interaction étroite avec les populations. Il est capable de produire des écrits professionnels qui mettent en forme ses observations et son diagnostic des situations et de contribuer à l'orientation stratégique des actions auprès des décideurs.

2. Présentation générale de la formation

2.1 Introduction

Les départements **Carrières Sociales** des Instituts Universitaires Technologiques (IUT) dispensent dans le cadre du cycle L du schéma LMD, un enseignement ayant pour but de préparer en deux ans leurs étudiants aux fonctions de techniciens supérieurs de l'intervention sociale et socioculturelle tout en leur offrant la possibilité de poursuivre leurs études vers une licence professionnelle ou un cycle universitaire suivant leur projet personnel élaboré dès la première année de leur formation.

Pour atteindre cet objectif, la formation est basée sur un enseignement modulaire, qui comprend un cœur de compétences et des modules complémentaires permettant à l'étudiant de définir son parcours conformément à son Projet Professionnel Personnel (PPP).

Cinq options sont proposées aux étudiants :

- Animation sociale et socioculturelle ;
- Assistance sociale ;
- Education spécialisée ;
- Gestion urbaine.
- Services à la personne.

2.2. Compétences professionnelles visées, métiers et secteurs d'activité

2.2.1. Animation sociale et socioculturelle

L'animateur de niveau 3, titulaire du D.U.T., conçoit, coordonne et gère un projet d'activité, d'un service, d'une entreprise, d'une structure, d'un secteur ou d'un territoire de l'animation. Il s'adresse à des publics variés : jeunes, adultes, familles, personnes âgées, handicapés...

Les secteurs d'intervention des animateurs peuvent être l'animation socioculturelle, proche de la vie associative et liée aux fédérations de l'Education populaire (M.J.C., Centres Sociaux, F.J.T.(foyers de jeunes travailleurs), etc.), l'action sociale (dispositifs d'intégration et d'insertion dans des lieux spécifiques comme les maisons de retraite, les foyers logement, les centres pour handicapés, ...), l'action culturelle, la médiation, le développement local, le tourisme, les pratiques de loisirs...

- Il conçoit le projet d'animation au sein du projet de structure.
 - Il prend connaissance du contexte, des publics, du ou des projets de la structure.
 - Il évalue le potentiel de la structure du point de vue de l'animation, tant sur le plan matériel que sur le plan humain.
- Il construit les éléments essentiels du projet d'animation en réponse à ces analyses et sur un mode participatif
- Il coordonne la mise en œuvre de ce projet au sein du projet global de la structure
- Il négocie les conditions concrètes de réalisation de chacune des animations
- Il organise la mobilisation des moyens techniques, financiers, matériels et humains, en relation avec la direction de la structure concernée.
- Il communique les éléments essentiels des actions sous des formes appropriées aux destinataires.
- Il prend connaissance des résultats essentiels dans une perspective de validation interne
- Il communique au public, à l'environnement et aux partenaires pour validation externe

2.2.2. Assistance sociale

Le travailleur social intervient pour soutenir les populations fragilisées : jeunes sans qualification, demandeurs d'emploi en fin de droits, personnes âgées isolées, personnes sans domicile fixe... Il s'inscrit dans les dispositifs mis en place par les politiques sociales pour construire des réponses qui tiennent compte des particularités des usagers. Il anime et évalue les programmes de solidarité et d'insertion afin de réduire leurs difficultés sociales et culturelles. Il collabore au sein d'équipes associant des professionnels de la santé, de l'éducation, de la justice et il participe avec eux, à partir d'un diagnostic à la mise en place d'actions sociales d'intérêt collectif.

Au quotidien, son travail consiste à accueillir, orienter et informer les publics qui s'adressent à lui ou qui lui sont signalés. Il analyse, en fonction des missions conférées, la situation économique et sociale de chaque personne, famille, groupe ou population. Il recherche les causes qui compromettent leur équilibre. Il repère les types de problèmes : scolaires, professionnels, de logement, de violences familiales, de santé... et met en œuvre avec eux des actions tant individuelles que collectives pour améliorer leurs conditions de vie, rétablir leur autonomie financière, affective... Il aide la personne dans ses démarches administratives

2.2.3. Education spécialisée

L'éducateur spécialisé travaille principalement auprès des jeunes et des adultes, des handicapés, des marginaux qui connaissent des problèmes d'insertion sociale et professionnelle, économique et culturelle.

Il travaille avec d'autres professionnels : psychologues, médecins, enseignants, assistants sociaux... pour mettre en place un projet éducatif ou d'insertion, en assurer le suivi, l'évaluer en fonction des progrès accomplis et le réajuster si nécessaire.

Il aide les adultes handicapés à surmonter les difficultés quotidiennes, à éviter l'isolement, à conserver et à développer un maximum d'autonomie.

Dans le cadre de la prévention de la délinquance, les équipes d'éducateurs aident les jeunes des cités et des quartiers difficiles à monter des projets culturels ou éducatifs (groupes de musique, pratique du sport, voyage). Il contribue à leur développement affectif et psychologique.

L'éducateur intervient aussi lorsqu'un signalement est fait par une autorité administrative (Direction départementale de l'action sanitaire et sociale), un juge. Il peut aussi être appelé par les familles qui rencontrent des difficultés : toxicomanie...

En établissement spécialisé, il a la responsabilité d'un groupe de jeunes. Il participe avec eux à tous les moments de la vie en collectivité : repas, veillée, coucher et propose des activités. Dans un foyer de jeunes travailleurs ou de jeunes mères célibataires, il a un rôle de conseil et d'animation.

2.2.4. Gestion urbaine

Au-delà de la formation première des travailleurs sociaux et des professionnels du travail social et de l'action sociale et socioculturelle, qui constitue le socle des trois premières options, la complexité accrue de la vie urbaine appelle aujourd'hui de nouvelles formes de compétences, de nouvelles pratiques d'intervention sociale, des méthodes et des modes d'action et de médiation nouveaux à disposition d'équipes d'intervenants ouverts sur des champs d'interventions multiples.

Ainsi, ces « nouveaux » professionnels doivent, aujourd'hui plus qu'hier, maîtriser l'environnement dans toutes ces dimensions. En effet, l'action sur les territoires intègre et prend en compte en permanence et simultanément les facteurs économiques, humains, sociaux et politiques.

On doit former aujourd'hui, pour intervenir utilement sur les politiques urbaines, des techniciens supérieurs à l'interface opérationnelle des concepteurs de projets et des personnels d'exécution. Il convient de donner à ces techniciens, les moyens de dégager l'intérêt des projets spécifiques liés à la politique de transformation et de développement des territoires de participer à leurs mises en œuvre et d'en gérer les difficultés de toute nature tant sociales que spatiales. La formation en « gestion urbaine », se veut une réponse à ces demandes. Elle associe pour ce faire, universitaires et professionnels des métiers liés aux collectivités territoriales ainsi qu'aux structures économiques, engagées dans ces politiques.

2.2.5. Services à la personne

Depuis deux décennies le secteur du service à la personne est en pleine expansion. Le vieillissement de la population, les politiques de maintien à domicile des personnes âgées et d'insertion des personnes handicapées en milieu de vie ordinaire, ainsi que l'accès massif des femmes à l'emploi génèrent de nouveaux besoins et donc une nouvelle demande de services. Une partie des activités déployées par les différents opérateurs, et notamment les activités d'assistance auprès de personnes fragiles, relève clairement du champ de l'intervention sociale, alors qu'une autre partie, (et notamment les services d'aide ou de confort offerts aux ménages), relève de logiques plus commerciales.

Ces nouveaux services peuvent être classés en 5 catégories :

- les services à la famille : garde d'enfants, soutien scolaire,...
- les services de santé à domicile
- les services liés à la qualité de vie à domicile : tâches ménagères, petites réparations, portage de repas, etc.
- les services liés au logement ou au cadre de vie : jardinage, gardiennage, etc.
- les services d'intermédiation : conseil juridique, assistance aux démarches administratives, «etc.

Ces activités recourent à trois formes d'emplois :

- les emplois directs : le particulier salue directement l'intervenant
- les mandataires : le particulier reste employeur mais une association ou entreprise gère les ressources humaines : le recrutement, la rédaction du contrat de travail, l'établissement de la fiche de paie, etc.
- les prestataires : le particulier paie une prestation à une association ou une entreprise qui assure le (les) services avec ses propres salariés.

Les diplômés auront vocation à assurer des fonctions d'encadrement de proximité dans des organismes mandataires et prestataires de service, de type responsable de secteur. Ils seront amenés à gérer et organiser des services, voire des petites structures, et à mettre en œuvre des dispositifs d'accompagnement des publics visés.

Les professionnels de niveau III intervenant dans ce champ doivent développer des compétences leur permettant de :

- Faire le diagnostic du besoin d'aide des personnes et établir une proposition de prestation
- Contribuer au montage des dossiers de prise en charge (dossier APA ou tout autre dispositif de compensation), en coopération avec les services sociaux des financeurs concernés (Conseils généraux, caisses de retraite, etc).
- Trouver parmi le personnel en place (sinon recruter) la bonne personne pour répondre aux besoins des publics
- Evaluer la qualité de la prestation réalisée
- Animer une équipe, gérer des plannings d'intervention

En conséquences ces professionnels devront acquérir un socle large de connaissances, à la fois sur :

- les publics concernés (enfants, famille, personnes âgées, personnes handicapées)
- les institutions et des politiques publiques
- la gestion des ressources humaines

- La gestion administrative, comptable et financière.

3. La formation

3.1. Description des cursus

Cette formation est organisée autour d'un cœur de compétences complété par des parcours différenciés que l'étudiant choisit pour orienter son cursus professionnel. Les enseignements, structurés en modules et répartis dans quatre unités d'enseignements (UE) sont dispensés par semestre.

Les parcours différenciés suivis permettent à l'étudiant de préparer son parcours post-DUT, qui peut l'amener à :

- s'insérer dans le milieu professionnel,
- poursuivre des études.

Le DUT peut être obtenu par des voies différentes, qui permettent à des publics divers, selon des organisations et des horaires adaptés, d'acquérir les savoirs et savoir-faire sanctionnés par un diplôme unique.

Ces voies sont :

La formation en deux ans à temps plein ;

La formation en 1 an à temps plein (année spéciale)

La formation continue et la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience).

3.2. Adaptation à l'environnement

Chaque IUT constitue pour son environnement régional un atout de développement auquel contribuent efficacement ses diplômés. Pour cela, les enseignements peuvent être adaptés aux orientations économiques et sociales locales et régionales. Ces adaptations peuvent être adoptées après avis du conseil de l'IUT et du conseil des études et de la vie universitaire et peuvent atteindre 20 % du volume global.

Cette flexibilité peut également être utilisée pour favoriser la mobilité des étudiants à l'international, sans toutefois modifier le spectre général de la formation ni altérer son niveau.

3.3. Conditions d'admission

-Formation en quatre semestres à temps plein : formation initiale

Peuvent être admis par le jury de sélection à l'entrée les titulaires d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent.

-Formation en deux semestres à temps plein (année spéciale)

Peuvent être admis par le jury de sélection à l'entrée, les étudiants ayant validé quatre semestres universitaires ou étant titulaire d'un niveau de formation bac+2.

-Formation continue

Peuvent être admis des auditeurs engagés dans la vie active ou à la recherche d'un emploi, et dont le niveau aura été jugé suffisant par le jury, après examen du dossier, entretiens, tests.

-VAE

La procédure de VAE sera appliquée conformément à la législation et aux règles en application dans l'université d'appartenance.

3.4. L'étudiant et son Projet Personnel et Professionnel (PPP)

Le Projet Professionnel Personnalisé est un travail de fond qui doit permettre à l'étudiant de se faire une idée précise des métiers et de ce qu'ils nécessitent comme aptitudes personnelles. Il doit amener l'étudiant à mettre en adéquation ses souhaits professionnels immédiats et futurs, ses aspirations personnelles, ses capacités afin de concevoir un parcours de formation cohérent avec le ou les métiers choisis.

Le Projet Professionnel Personnalisé est transversal ; chez l'étudiant et dans l'équipe de formation, il mobilise des connaissances et compétences techniques (en particulier dans l'exploration du milieu professionnel), et il implique un travail de communication et de recherche personnelle. Si une part du travail (notamment la transmission ou la récolte d'informations sur le milieu, les métiers) peut être menée en groupe, la concrétisation du Projet Professionnel Personnalisé ne peut se concevoir sans un tutorat individuel.

Des modules spécifiques sont dédiés à l'élaboration du PPP au cours des quatre semestres. Le PPP doit débiter le plus tôt possible au semestre 1. Il est essentiel qu'il mobilise l'ensemble de l'équipe éducative. L'étudiant est amené à choisir un certain nombre de modules au sein de son parcours différencié, modules qui vont prolonger les acquis du cœur de compétences de manière à préparer une insertion professionnelle, une poursuite d'études en licence professionnelle ou une poursuite d'études longues.

La liste des modules est définie pour partie par la Commission Pédagogique Nationale, pour partie localement en fonction des moyens et de l'offre de formation disponible dans l'environnement universitaire et le tissu économique.

L'équipe de formation accompagne l'étudiant dans ce choix, en particulier quand il semble préférable de consolider les connaissances lorsque les compétences visées par la formation « cœur de Compétences » ne sont pas acquises.

3.5. Stages et projets tutorés

3.5.1. Le stage

Le stage, d'une durée de 12 semaines minimum, est conçu comme une approche de la réalité professionnelle de l'action sociale et socioculturelle. Il est de préférence organisé en deuxième année et son organisation est souple pour permettre toutes les adaptations souhaitables (échanges internationaux, période de préparation au stage...). Le suivi et l'encadrement du stage sont assurés par le département, notamment par des visites dans les structures d'accueil.

3.5.2. Le projet tutoré

Le projet tutoré doit permettre :

- l'apprentissage de la méthodologie de conduite de projet (travail en groupe, gestion du temps de travail, respect des délais, réalisation d'un cahier des charges ...)

- la mise en pratique des savoirs et savoir-faire (recherche documentaire, proposition de solutions, réalisation d'un rapport ...)
- l'apprentissage de l'autonomie ;
- l'expérimentation de la transdisciplinarité.

3.6. Apprendre Autrement

Face à l'augmentation des connaissances nécessaires à l'exercice des métiers des carrières sociales, à l'hétérogénéité des situations professionnelles, mais aussi des parcours et compétences des étudiants, de nouvelles modalités d'enseignement doivent être mises en œuvre car il n'est matériellement pas possible d'augmenter le nombre d'heures de formation. Les temps de formation « apprendre autrement » ont pour vocation générale d'apporter aux étudiants l'autonomie en matière d'apprentissage. Cela ne signifie pas laisser l'étudiant seul avec l'information mais favoriser le tutorat, le recours aux TIC, et au travail personnel guidé. De cette manière l'étudiant renforce progressivement son autonomie dans l'apprentissage. Il sera alors capable d'actualiser lui-même ses connaissances.

Les séquences de formation regroupées sous le vocable « apprendre autrement » ne constituent pas un module ni un volume horaire prédéfini, mais représentent une approche transversale fondée sur la diversité pédagogique, qui vise l'autonomie de l'étudiant en matière d'apprentissage.

Les temps dédiés à ce type d'enseignement sont répartis sur l'ensemble de la formation et irriguent les différentes UE.

Les formes concrètes que peut revêtir cette approche correspondent à titre d'exemple :

- des parcours individualisés en ligne fondés sur l'autoévaluation et visant l'amélioration du niveau,
- des jeux de rôle mettant les étudiants en situation virtuelle d'acteurs dans des modules de communication, d'apprentissage de la pédagogie, des relations sociales,...
- la préparation et la tenue de forums de discussion,
- la préparation d'intervention de professionnels pour enrichir l'analyse de la pratique professionnelle.

La richesse de ces approches ne saurait faire oublier les conditions nécessaires à la réussite de ces initiatives : un investissement significatif des équipes pédagogiques et un effort personnel à fournir par les étudiants.

3.7. Langue vivantes

L'enseignement des langues vivantes est conçu pour permettre aux étudiants d'aborder ou de renforcer l'étude d'au minimum une langue étrangère dans le cadre de la formation. Pour les étudiants disposant d'un niveau suffisant il leur sera proposé de présenter le CLES (Certificat de Langue de l'Enseignement Supérieur) au sein de l'université d'appartenance.

Le recours à des formes innovantes d'enseignement sera favorisé, notamment dans le cadre de l'Apprendre Autrement.

3.8. Évaluation et validation

Pour l'évaluation et la validation des semestres de la formation et l'obtention du DUT on se référera à l'arrêté du 3 août 2005.

4. L'organisation

4.1. Cadre général

La formation dispensée est répartie en 4 unités d'enseignement (UE) :

- UE1 : Environnement institutionnel ;
- UE2 : Sociétés, populations et publics ;
- UE3 : Méthodes, techniques et langages ;
- UE4 : Pôle professionnel : cette unité d'enseignement intègre également le travail de l'étudiant sur son projet personnel et professionnel.

Au sein de chacune de ces Unités d'Enseignement les contenus sont répartis en une partie commune aux quatre options, une partie spécifique à chacune des options, et une partie relative à la construction des parcours différenciés.

	Tronc commun	Option	Parcours différencié	total
UE1	310	90	60	460
UE2	250	150	110	510
UE3	410	120	80	610
UE4	40			40
	1010	360	250	1620

4.2. Le découpage horaire de la formation

Il convient de respecter, pour chacune des options de la formation, le découpage en séquences d'enseignement suivant :

Répartition CM/TD/TP

	Cours	Travaux Dirigés	Travaux Pratiques	TOTAL
S1	140	190	140	470
S2	100	190	130	420
S3	100	190	130	420
S4	70	190	50	310
TOTAL	410	760	450	1620

Une modulation de 20% de ces répartitions peut être appliquée par les équipes pédagogiques en fonction des spécificités et des contraintes locales.

4.3. Répartition globale des volumes horaires par semestres

UE 1	S1	S2	S3	S4	TOTAL
TRONC COMMUN	120	100	50	40	310
PARCOURS DIFFERENCIE	0	0	30	30	60
OPTIONS	0	0	60	30	90
TOTAL	120	100	140	100	460

UE 2	S1	S2	S3	S4	TOTAL
TRONC COMMUN	110	100	20	20	250
PARCOURS DIFFERENCIE	0	0	60	50	110
OPTIONS	50	40	30	30	150
TOTAL	160	140	110	100	510

UE 3	S1	S2	S3	S4	TOTAL
TRONC COMMUN	140	120	110	40	410
PARCOURS DIFFERENCIE	0	0	30	50	80
OPTIONS	30	30	30	30	120
TOTAL	170	150	170	120	610

UE 4	S1	S2	S3	S4	TOTAL
TRONC COMMUN	0	0	0	0	0
PARCOURS DIFFERENCIE	0	0	0	0	0
PPP	10	10	10	10	40
PROJET TUTURE		100	100	100	300
TOTAL	10	110	110	110	40

TOTAL GENERAL (hors projet tutoré)	460	400	430	330	1620
---	------------	------------	------------	------------	-------------

4.4 Présentation détaillée des Unités d'Enseignement :

4.4.1 Unité d'enseignement n°1 : « Environnement institutionnel »

Intitulé de module	TOTAL	coeff	S1	Coef	S2	Coef	S3	Coef	S4	Coef
ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL										
Organisations politiques et administratives	60	3								
Institutions territoriales, nationales et européennes	20		20	1						
Institutions territoriales, nationales et européennes	20				20	1				
Institutions territoriales, nationales et européennes	20								20	1
Enjeux économiques et sociaux	60	2								
Les grands principes et modèles	30		30	1						
La régulation économique	30				30	1				
Politiques publiques	80	4								
Politiques sectorielles	20		20	1						
Politiques sectorielles	20						20	1		
Politiques territoriales	20				20	1				
Politiques territoriales	20								20	1
Environnement juridique	60	2								
Principes généraux	30		30	1						
Droits appliqués	30				30	1				
Les acteurs de la société civile	50	2								
Organisation	20		20	1						
Rôles et missions	30						30	1		
Options ASSC/AS/ES/GU	90	3					60	2	30	1
Parcours différenciés	60	2					30	1	30	1
TOTAL UE1	460	18	120	5	100	4	130	5	90	4

UE 1	S1	S2	S3	S4	TOTAL
TRONC COMMUN	120	100	50	40	310
PARCOURS DIFFERENCIE	0	0	30	30	60
OPTIONS	0	0	60	30	90
TOTAL	120	100	140	100	460

4.4.2 Unité d'enseignement n°2 : « Sociétés, Populations, Publics »

Code	Intitulé de module	TOTAL	coeff	S1	Coef	S2	Coef	S3	Coef	S4	Coef
UE2	UE2 Sociétés, populations, publics										
Module 7	Populations et territoires	50	2								
M127	Diagnostic de territoires	30		30	1						
M227	Dynamiques des populations	20				20	1				
Module 8	L'individu et le groupe	50	2								
M128	Développement de la personne	20		20	1						
M228	Le groupe et ses enjeux	30				30	1				
Module 9	Analyse de la société	50	2								
M129	Analyse de la société (1)	30		30	1						
M229	Analyse de la société (2)	20				20	1				
Module 10	Publics et problématiques spécifiques	30	1								
M1210	Publics et problématiques spécifiques	30		30	1						
Module 11	Analyse des pratiques	70	3								
M3211	Analyse des pratiques	20						20	1		
M4211	Analyse des pratiques	20								20	1
M2211	Analyse de champs professionnels	30				30	1				
Md	Parcours différencié	110	4					60	2	50	2
MOp	Options ASSC/AS/ES/GU	150	5	50	2	40	1	30	1	30	1
	TOTAL UE2	510	19	160	6	140	5	110	4	80	4

Soit :

UE 2	S1	S2	S3	S4	TOTAL
TRONC COMMUN	110	100	20	20	250
PARCOURS DIFFERENCIE	0	0	60	50	110
OPTIONS	50	40	30	30	150
TOTAL	160	140	110	100	510

4.4.3 Unité d'enseignement n°3 : « Méthodes, Techniques et Langages »

Code	Intitulé de module	TOTAL	coeff	S1	Coef	S2	Coef	S3	Coef	S4	Coef
UE3		METHODES, TECHNIQUES ET LANGAGES									
Module 13	Expression et communication	80	4								
M1313	Expression et communication	20		20	1						
M2313	Expression et communication	20				20	1				
M3313	Expression et communication	20						20	1		
M4313	Expression et communication	20								20	1
Module 14	Langues et cultures étrangères	80	4								
M1314	Langues et cultures étrangères	20		20	1						
M2314	Langues et cultures étrangères	20				20	1				
M3314	Langues et cultures étrangères	20						20	1		
M4314	Langues et cultures étrangères	20								20	1
Module 15	Outils informatiques	20	1								
M1315	Bureautique	20		20	1						
Module 16	Méthodologie d'enquête et de diagnostic	60	2								
M1316	Initiation à la recherche en sciences sociales	30		30	1						
M2316	Outils d'enquête	30				30	1				
Module 17	Méthodologie de projet	60	3								
M1317	Méthodologie du projet	20		20	1						
M2317	Méthodologie du projet	20				20	1				
M3217	Méthodologie du projet	20						20	1		
Module 18	Gestion	80	3								
M1318	Approche comptable et financière	30		30	1						
M2318	Approche budgétaire	30				30	1				
M3318	Gestion des ressources humaines	20						20	1		
Module 19	Techniques de négociation et de médiation	30	1								
M3319	Techniques de négociation et de médiation	30						30	1		
MDi	Parcours différencié	80	3					30	1	50	2
MOp	Options ASSC/AS/ES/GU	120	4	30	1	30	1	30	1	30	1
	TOTAL UE3	610	25	170	7	150	6	170	7	120	5

Soit :

UE 3	S1	S2	S3	S4	TOTAL
TRONC COMMUN	140	120	110	40	410
PARCOURS DIFFERENCIE	0	0	30	50	80
OPTIONS	30	30	30	30	120
TOTAL	170	150	170	120	610

4.4.4 Unité d'enseignement n°4 : « pôle professionnel »

Intitulé de module	TOTAL	S1	Coef	S2	Coef	S3	Coef	S4	Coef
Pôle professionnel									
Projet Personnel et Professionnel	40	10		10		10		10	1
Projet tutoré	300			100		100		100	1
Stages	12 semaines minimum								3
Mémoire									3
Total UE 4									8

5. Présentation des enseignements par semestre et par option

5.1 Option Animation sociale et socioculturelle

Semestre 1 :

code	Intitulé de module	S1	Coef	CM	TD	TP
UE1	ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL					
Module 1	Organisations politiques et administratives					
M111	Institutions territoriales, nationales et européennes	20	1	10	10	
Module 2	Enjeux économiques et sociaux					
M112	Les grands principes et modèles	30	1	20	10	
Module 3	Politiques publiques					
M113	Politiques sectorielles	20	1	20		
Module 4	Environnement juridique					
M114	Principes généraux	30	1	20	10	
Module 5	Les acteurs de la société civile					
M115	Organisation	20	1	20		
	TOTAL UE1	120	5	90	30	0
UE2	SOCIETES, POPULATION et PUBLICS					
Module 7	Populations et territoires					
M127	Diagnostic de territoires	30	1		30	
Module 8	L'individu et le groupe					
M128	Développement de la personne	20	1		20	
Module 9	Analyse de la société					
M129	Analyse de la société	30	1	20	10	
Module 10	Publics et problématiques spécifiques					
M1210	Publics et problématiques spécifiques	30	1	10	20	
MOp1210	Publics et problématiques spécifiques	30	1		30	
Module 11	Analyses de pratiques					
MOp1211	Analyse de pratiques	20	1			20
	TOTAL UE2	160	6	30	110	20
UE3	METHODES, TECHNIQUES et LANGAGES					
Module 13	Expression et communication					
M1313	Expression et communication	20	1		20	
MOp1313	Pratiques de créativité et d'expression artistiques, corporelles et culturelles	30	1			30
Module 14	Langues et cultures étrangères					
M1314	Langues et cultures étrangères	20	1			20
Module 15	Outils informatiques					
M1315	Bureautique	20	1			20
Module 16	Méthodologie d'enquête et de diagnostic					
M1316	Initiation à la recherche en sciences sociales	30	1		30	
Module 17	Méthodologie de projet					
M1317	Méthodologie du projet	20	1			20
Module 18	Gestion					
M1318	Approche comptable et financière	30	1		30	
	TOTAL UE3	170	7	0	80	90
UE4	POLE PROFESSIONNEL					
Module 21	Projet Personnel et Professionnel	10				10
	Total semestre 1 option Animation sociale et socioculturelle	460	18	120	220	120

Semestre 2

code	Intitulé de module	S2	Coef.	CM	TD	TP
UE1	ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL					
Module 1	Organisations politiques et administratives					
M211	Institutions territoriales, nationales et européennes	20	1	10	10	
Module 2	Enjeux économiques et sociaux					
M212	La régulation économique	30	1	20	10	
Module 3	Politiques publiques					
M213	Politiques territoriales	20	1	20		
Module 4	Environnement juridique					
M214	Droits appliqués	30	1	20	10	
	TOTAL UE1	100	4	70	30	0
UE2	SOCIETES, POPULATION et PUBLICS					
Module 7	Populations et territoires					
M227	Dynamiques des populations	20	1		20	
MOp227	Dynamiques des populations	20	1		20	
Module 8	L'individu et le groupe					
M228	Le groupe et ses enjeux	30	1		30	
Module 9	Analyse de la société					
M229	Analyse de la société	20	1	20		
MOp229	Analyse de la société	20	1		20	
Module 11	Analyse des pratiques					
M2211	Analyse de champs professionnels	30	1		20	10
	TOTAL UE2	140	6	20	110	10
UE3	METHODES, TECHNIQUES et LANGAGES					
Module 13	Expression et communication					
M2313	Expression et communication	20	1		10	10
MOp2313	Pratiques de créativité et d'expression artistiques, corporelles et culturelles	30	1			30
Module 14	Langues et cultures étrangères					
M2314	Langues et cultures étrangères	20	1			20
Module 16	Méthodologie d'enquête et de diagnostic					
M2316	Outils d'enquête	30	1			30
Module 17	Méthodologie de projet					
M2317	Méthodologie du projet	20	1			20
Module 18	Gestion					
M2318	Approche budgétaire	30	1		30	
	TOTAL UE3	150	6	0	40	110
UE4	POLE PROFESSIONNEL					
Module 21	Projet Personnel et Professionnel	10				10
Module 22	Projet tutoré	100				
	TOTAL semestre 2 option Animation sociale et socio-culturelle	400	16	90	180	130

Semestre 3

code	Intitulé de module	S3	Coef.	CM	TD	TP
UE1	ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL					
Module 3	Politiques publiques					
M313	Politiques sectorielles	20	1	20		
MOp313	Politiques culturelles	30	1	20	10	
Module 5	Les acteurs de la société civile					
M215	Rôles et missions	30	1	20	10	
MOp315	Les grands courants de l'ASSC	30	1	20	10	
	Parcours différencié	30	1	10	20	
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi311	Droit spécialisé					
	TOTAL UE1	140	5	90	50	0
UE2	SOCIETES, POPULATION et PUBLICS					
Module 8	L'individu et le groupe					
MOp328	L'individu et le groupe	30	1	20	10	
Module 11	Analyse des pratiques					
M3211	Analyse des pratiques	20	1			20
	Parcours différenciés	60	2	10	30	20
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi321	Analyses de pratiques	30			10	20
MDi321B	Publics et problématiques spécifiques	30		10	20	
	TOTAL UE2	110	4	30	40	40
UE3	METHODES, TECHNIQUES et LANGAGES					
Module 13	Expression et communication					
M3313	Expression et communication	20	1		20	
MOp3313	Pratiques de créativité et d'expression artistiques , corporelles et culturelles	30	1			30
Module 14	Langues et cultures étrangères					
M3314	Langues et cultures étrangères	20	1			20
Module 17	Méthodologie de projet					
	Méthodologie du projet	20	1		20	
Module 18	Gestion					
M3318	Gestion des ressources humaines	20	1		20	
Module 19	Techniques de négociation et de médiation					
M3319	Techniques de négociation et de médiation	30	1		10	20
	Parcours différencié	30	1			30
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi331	Pratiques de créativité et d'expression artistiques, corporelles et culturelles	30				30
	TOTAL UE3	170	7	0	70	100
UE4	POLE PROFESSIONNEL					
Module 21	Projet Personnel et Professionnel	10				10
Module 22	Projet tutoré	100				
	Total semestre 3 : option Animation sociale et socio-culturelle	430	16	120	160	150

Semestre 4

code	Intitulé de module	S4	Coef.	CM	TD	TP
UE1	ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL					
Module 1	Organisations politiques et administratives					
M411	Institutions territoriales, nationales et européennes	20	1	20		
Module 3	Politiques publiques					
M413	Politiques territoriales	20	1	20		
Module 6	Ethique et histoire des idées					
MOp416	Ethique et histoire des idées	30	1	30		
	Parcours différencié	30	1	10	20	
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi411	Les acteurs de la société civile	30		10	20	
	TOTAL UE1	100	4	80	20	
UE2	SOCIETES, POPULATION et PUBLICS					
Module 11	Analyse des pratiques					
M4211	Analyse des pratiques	20	1		10	10
Mop4211	Analyses de pratiques	30	1		10	20
	parcours différencié	50	2	10	40	
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi421	Analyses de pratiques	20		10	10	
MDi421B	Analyse des champs professionnels	30			30	
	TOTAL UE2	100	4	10	60	30
UE3	METHODES, TECHNIQUES et LANGAGES					
Module 13	Expression et communication					
M4313	Expression et communication	20	1		20	
Mop4313	Méthodes et pratiques d'intervention en animation sociale et socioculturelle	30	1		30	
Module 14	Langues et cultures étrangères					
M4314	Langues et cultures étrangères	20	1			20
	Parcours différencié	50	2		50	
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi431	Méthodes et pratiques d'intervention en animation sociale et socioculturelle	30				
MDi431B	Expression et communication	20				
	TOTAL UE3	120	5	0	100	20
UE4	POLE PROFESSIONNEL					
Module 21	Projet Personnel et Professionnel	10	1			10
Module 22	Projet tutoré	100	1			
Module 23	STAGES		3			
Module 24	MEMOIRE		3			
	TOTAL UE4		8			
	Total semestre 4 option Animation sociale et socioculturelle	330	14	90	180	60

Un tableau de correspondance entre les compétences associées à la qualification visées par le diplôme et les unités d'enseignement est présenté page 67.

5.2 Option Assistance sociale

Semestre 1

code	Intitulé de module	S1	Coef	CM	TD	TP
UE 1	ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL					
Module 1	Organisations politiques et administratives					
M111	Institutions territoriales, nationales et européennes	20	1	10	10	
Module 2	Enjeux économiques et sociaux					
M112	Les grands principes et modèles	30	1	20	10	
Module 3	Politiques publiques					
M113	Politiques sectorielles	20	1	20		
Module 4	Environnement juridique					
M114	Principes généraux	30	1	20	10	
Module 5	Les acteurs de la société civile					
M115	Organisation	20	1	20		
	TOTAL UE1	120	5	100	30	0
UE2	SOCIETES, POPULATION et PUBLICS					
Module 7	Populations et territoires					
M127	Diagnostic de territoires	30	1		30	
MOp127	Ethique et déontologie	15	0,5		15	
Module 8	L'individu et le groupe					
M128	Développement de la personne	20	1		20	
Module 9	Analyse de la société					
M129	Analyse de la société	30	1	20	10	
MOp129	Histoire du travail social	15	0,5		5	10
Module 10	Publics et problématiques spécifiques					
M1210	Publics et problématiques spécifiques	30	1	10	20	
MOp1210	Publics et problématiques spécifiques	20	1		10	10
	TOTAL UE2	160	6	30	110	20
UE3	METHODES, TECHNIQUES et LANGAGES					
Module 13	Expression et communication					
M1313	Expression et communication	20	1		20	
Module 14	Langues et cultures étrangères					
M1314	Langues et cultures étrangères	20	1			20
Module 15	Outils informatiques					
M1315	Bureautique	20	1			20
Module 16	Méthodologie d'enquête et de diagnostic					
M1316	Initiation à la recherche en sciences sociales	30	1		30	
Module 17	Méthodologie de projet					
M1317	Méthodologie du projet	20	1			20
Module 18	Gestion					
M1318	Approche comptable et financière	30	1		30	
Module 20	Option Assistance sociale					
MOp1320	Méthodologie d'intervention sociale	30	1			30
	TOTAL UE3	170	7	0	80	90
UE4	POLE PROFESSIONNEL					
Module 21	Projet Personnel et Professionnel	10				10
	Total semestre 1 : option Assistance sociale	460	18	130	220	120

Semestre 2

code	Intitulé de module	S2	Coef	CM	TD	TP
UE 1	ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL					
Module 1	Organisations politiques et administratives					
M211	Institutions territoriales, nationales et européennes	20	1	10	10	
Module 2	Enjeux économiques et sociaux					
M212	La régulation économique	30	1	20	10	
Module 3	Politiques publiques					
M213	Politiques territoriales	20	1	20		
Module 4	Environnement juridique					
M214	Droits appliqués	30	1	20	10	
	TOTAL UE1	100	4	70	30	0
UE2	SOCIETES, POPULATION et PUBLICS					
Module 7	Populations et territoires					
M227	Dynamiques des populations	20	1		20	
Module 8	L'individu et le groupe					
M228	Le groupe et ses enjeux	30	1		30	
MOp228	Le groupe et ses enjeux : approfondissement	10			10	
Module 9	Analyse de la société					
M229	Analyse de la société	20	1			
MOp229	Philosophie et histoire des idées	10		20	10	
Module 10	Publics et problématiques spécifiques					
MOp2210	Publics et problématiques spécifiques	20	1		20	
Module 11	Analyse des pratiques					
M2211	Analyse de champs professionnels	30	1		20	10
	TOTAL UE2	140	5	20	110	10
UE3	METHODES, TECHNIQUES et LANGAGES					
Module 13	Expression et communication					
M2313	Expression et communication	20	1		20	
Module 14	Langues et cultures étrangères					
M2314	Langues et cultures étrangères	20	1			20
Module 16	Méthodologie d'enquête et de diagnostic					
M2316	Outils d'enquête	30	1			30
Module 17	Méthodologie de projet					
M2317	Méthodologie du projet	20	1			20
Module 18	Gestion					
M2318	Approche budgétaire	30	1		30	
Module 20	Option Assistance sociale					
MOp2320	Méthodologie d'intervention sociale	30	1			30
	TOTAL UE3	150	6	0	50	100
UE4	POLE PROFESSIONNEL					
Module 21	Projet Personnel et Professionnel	10				10
Module 22	Projet tutoré	100				
	TOTAL semestre 2 : option Assistance sociale	400	15	90	190	120

Semestre 3

code	Intitulé de module	S3	Coef	CM	TD	TP
UE 1	ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL					
Module 3	Politiques publiques					
M313	Politiques sectorielles	20	1	20		
MOp313	Approfondissement	20	1	20		
Module 5	Les acteurs de la société civile					
M215	Rôles et missions	30	1	20	10	
MOp215	Organisation	20	1	20		
Module 6	Option ES					
MOp316	Développement social local	20	1		20	
	Parcours différencié	30	1	10	20	
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi311	Droits appliqués	30				
	TOTAL UE1	140	5,0	90	50	0
UE2	SOCIETES, POPULATION et PUBLICS					
Module 8	L'individu et le groupe					
MOp328	Approfondissement	15	0,5	15		
Module 10	Publics et problématiques spécifiques					
MOp3210	Publics et problématiques spécifiques	15	0,5	5	10	
Module 11	Analyse des pratiques					
M3211	Analyse des pratiques	20	1			20
	Parcours différenciés	60	2	10	30	20
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi321	Analyses des pratiques	30			20	10
MDi321B	Publics et problématiques spécifiques	30		10	20	
	TOTAL UE2	120	4	30	40	40
UE3	METHODES, TECHNIQUES et LANGAGES					
Module 13	Expression et communication					
M3313	Expression et communication	20	1		20	
Module 14	Langues et cultures étrangères					
M3314	Langues et cultures étrangères	20	1			20
Module 17	Méthodologie de projet					
	Méthodologie du projet	20	1		20	
Module 18	Gestion					
M3318	Gestion des ressources humaines	20	1		20	
Module 19	Techniques de négociation et de médiation					
M2319	Techniques de négociation et de médiation	30	1		10	20
Module 20	Option Assistance sociale					
MOp3320	Méthodologie d'intervention sociale	30	1			30
	Parcours différencié	30	1			30
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi331	Approfondissement du module 13	15				15
MDi331B	Méthodologie générale d'intervention en travail social	15				15
	TOTAL UE3	170	7	0	70	100
UE4	POLE PROFESSIONNEL					
Module 21	Projet Personnel et Professionnel	10				10
Module 22	Projet tutoré	100				
	Total semestre 3 : option Assistance sociale	440	16	120	160	150

Semestre 4

code	Intitulé de module	S4	Coef	CM	TD	TP
UE 1	ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL					
Module 1	Organisations politiques et administratives					
M411	Institutions territoriales, nationales et européennes	20	1	20		
Module 3	Politiques publiques					
M413	Politiques territoriales	20	1	20		
Module 5	Les acteurs de la société civile					
MOp415	Approfondissement	10	0,5	10		
Module 6	Option Assistance sociale					
MOp416	Développement social local	20	0,5	20		
	Parcours différencié	30	1	10	20	
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi411	approfondissement module 5	30				
	TOTAL UE1	100	4	80	20	0
UE2	SOCIETES, POPULATION et PUBLICS					
Module 10	Publics et problématiques spécifiques					
MOp4210	Publics et problématiques spécifiques	30	1		10	20
Module 11	Analyse des pratiques					
M4211	Analyse des pratiques	20	1		10	10
	parcours différencié	50	2	10	40	
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi421A	Analyses des pratiques	30			30	
MDi421B	Publics et problématiques spécifiques	20		10	10	
	TOTAL UE2	100	4	10	60	30
UE3	METHODES, TECHNIQUES et LANGAGES					
Module 13	Expression et communication					
M4313	Expression et communication	20	1		20	
Module 14	Langues et cultures étrangères					
M4314	Langues et cultures étrangères	20	1			20
Module 20	Option Assistance sociale					
MOp4320	Méthodologie d'intervention sociale	30	1		30	
	Parcours différencié	50	2		50	
	Parcours différencié insertion professionnelle					
Mdi431A	Approfondissement du module 13	15			15	
MDi431B	Méthodologie générale d'intervention en travail social	35			35	
	TOTAL UE3	120	5	0	100	20
UE4	POLE PROFESSIONNEL					
Module 21	Projet Personnel et Professionnel	10	1			10
Module 22	Projet tutoré	100	1			
Module 23	STAGES		3			
Module 24	MEMOIRE		3			
	TOTAL UE4		8			
	Total semestre 4 option: Assistance sociale	330	21	90	180	60

5.3 Option Education spécialisée

Semestre 1

code	Intitulé de module	S1	Coef	CM	TD	TP
UE 1	ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL					
Module 1	Organisations politiques et administratives					
M111	Institutions territoriales, nationales et européennes	20	1	10	10	
Module 2	Enjeux économiques et sociaux					
M112	Les grands principes et modèles	30	1	20	10	
Module 3	Politiques publiques					
M113	Politiques sectorielles	20	1	20		
Module 4	Environnement juridique					
M114	Principes généraux	30	1	20	10	
Module 5	Les acteurs de la société civile					
M115	Organisation	20	1	20		
	TOTAL UE1	120	5	90	30	0
UE2	SOCIETES, POPULATION et PUBLICS					
Module 7	Populations et territoires					
M127	Diagnostic de territoires	30	1		30	
Module 8	L'individu et le groupe					
M128	Développement de la personne	20	1		20	
Module 9	Analyse de la société					
M129	Analyse de la société	30	1	20	10	
Module 10	Publics et problématiques spécifiques					
M1210	Publics et problématiques spécifiques	30	1	10	20	
Module 12	Option Education spécialisée					
MOp1212	Handicaps et inadaptations	30	1		10	20
MOp1212B	Violences et conflits	20	1		20	
	TOTAL UE2	160	6	30	110	20
UE3	METHODES, TECHNIQUES et LANGAGES					
Module 13	Expression et communication					
M1313	Expression et communication	20	1		20	
Module 14	Langues et cultures étrangères					
M1314	Langues et cultures étrangères	20	1			20
Module 15	Outils informatiques					
M1315	Bureautique	20	1			20
Module 16	Méthodologie d'enquête et de diagnostic					
M1316	Initiation à la recherche en sciences sociales	30	1		30	
Module 17	Méthodologie de projet					
M1317	Méthodologie du projet	20	1			20
Module 18	Gestion					
M1318	Approche comptable et financière	30	1		30	
Module 20	Option Education spécialisée					
MOp1320	Techniques éducatives	20	1			20
MOp1320B	Les grands courants de la pédagogie	10				10
	TOTAL UE3	170	7	0	80	90
UE4	POLE PROFESSIONNEL					
Module 21	Projet Personnel et Professionnel	10				10
	Total semestre 1 : option Education spécialisée	460	18	120	220	130

Semestre 2

code	Intitulé de module	S2	Coef	CM	TD	TP
UE 1	ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL					
Module 1	Organisations politiques et administratives					
M211	Institutions territoriales, nationales et européennes	20	1	10	10	
Module 2	Enjeux économiques et sociaux					
M212	La régulation économique	30	1	20	10	
Module 3	Politiques publiques					
M213	Politiques territoriales	20	1	20		
Module 4	Environnement juridique					
M214	Droits appliqués	30	1	20	10	
	TOTAL UE1	100	4	70	30	0
UE2	SOCIETES, POPULATION et PUBLICS					
Module 7	Populations et territoires					
M227	Dynamiques des populations	20	1		20	
Module 8	L'individu et le groupe					
M228	Le groupe et ses enjeux	30	1		30	
Module 9	Analyse de la société					
M229	Analyse de la société	20	1		20	
Module 11	Analyse des pratiques					
M2211	Analyse de champs professionnels	30	1		20	10
Module 12	Option Education spécialisée					
MOp2212	Approfondissement du M127	10	1		10	
MOp2212B	Psycho-pédagogie	30			30	
	TOTAL UE2	140	5	0	130	10
UE3	METHODES, TECHNIQUES et LANGAGES					
Module 13	Expression et communication					
M2313	Expression et communication	20	1			20
Module 14	Langues et cultures étrangères					
M2314	Langues et cultures étrangères	20	1			20
Module 16	Méthodologie d'enquête et de diagnostic					
M2316	Outils d'enquête	30	1			30
Module 17	Méthodologie de projet					
M2317	Méthodologie du projet	20	1			20
Module 18	Gestion					
M2318	Approche budgétaire	30	1		30	
Module 20	Option Education spécialisée					
MOp2320A	Techniques éducatives	20	1			20
MOp2320B	Les grands courants de la pédagogie	10				10
	TOTAL UE3	150	6	0	130	20
UE4	POLE PROFESSIONNEL					
Module 21	Projet Personnel et Professionnel	10				10
Module 22	Projet tutoré	100				
	TOTAL semestre 2 : option Education spécialisée	400	15	70	290	40

Semestre 3

code	Intitulé de module	S3	Coef	CM	TD	TP
UE 1	ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL					
Module 3	Politiques publiques					
M313	Politiques territoriales	20	1	20		
Module 5	Les acteurs de la société civile					
M215	Rôles et missions	30	1	20	10	
Module 6	Option Education spécialisée					
MOp316A	Fondements de l'éducation spécialisée	20	2	10	10	
MOp316B	Philosophie et histoire des idées	20		10	10	
MOp316C	Ethique de la relation éducative	10		10		
MOp316D	Dispositifs institutionnels de l'éducation spécialisée	10		10		
	Parcours différencié	30	1	10	20	
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi311	Approfondissement du module 4	30				
	TOTAL UE1	140	5	80	50	0
UE2	SOCIETES, POPULATION et PUBLICS					
Module 11	Analyse des pratiques					
M3211	Analyse des pratiques	20	1			20
Module 12	Option Education spécialisée					
MOp 3212	Handicaps et inadaptations	10	1	10		
MOp 3212B	Psycho-pédagogie	20		10	10	
	Parcours différenciés	60	2	10	30	20
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi321A	Psycho-pathologie	20				
MDi321B	Approfondissement M7 et M226	30				
	TOTAL UE2	110	4	30	40	40
UE3	METHODES, TECHNIQUES et LANGAGES					
Module 13	Expression et communication					
M3313	Expression et communication	20	1		20	
Module 14	Langues et cultures étrangères					
M3314	Langues et cultures étrangères	20	1			20
Module 17	Méthodologie de projet					
	Méthodologie du projet	20	1		20	
Module 18	Gestion					
M3318	Gestion des ressources humaines	20	1		20	
Module 19	Techniques de négociation et de médiation					
M2319	Techniques de négociation et de médiation	30	1		10	20
Module 20	Option Education spécialisée					
MOp3320	Techniques éducatives	20	1			20
MOp3320B	Gestion des conflits	10				
	Parcours différencié	30	1			30
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi331A	Approfondissement M16	10				10
MDi331B	Approfondissement M1318	10				10
MDi331C	Approfondissement M2316	10				10
	TOTAL UE3	170	7	0	70	100
UE4	POLE PROFESSIONNEL					
Module 21	Projet personnel et professionnel	10				10
Module 22	Projet tutoré	100				
	Total semestre 3 : option Education spécialisée	430	16	110	160	150

Semestre 4

code	Intitulé de module	S4	Coef	CM	TD	TP
UE 1	ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL					
Module 1	Organisations politiques et administratives					
M411	Institutions territoriales, nationales et européennes	20	1	20		
Module 3	Politiques publiques					
M413	Politiques territoriales	20	1	20		
Module 6	Option Education spécialisée					
MOp416A	Fondements de l'éducation spécialisée	10	1	10		
MOp416B	Philosophie et histoire des idées	10		10		
MOp416C	Ethique de la relation éducative	10		10		
	Parcours différencié	30	1	10	20	
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi411	Approfondissement du module 4	30				
	TOTAL UE1	100	4	80	20	0
UE2	SOCIETES, POPULATION et PUBLICS					
Module 11	Analyse des pratiques					
M4211	Analyse des pratiques	20	1		10	10
Module 12	Option Education spécialisée					
MOp421A	Approfondissement M227	10	1		10	
MOp421B	Psychopédagogie	10				10
MOp421C	Interculturalité	10				10
	parcours différencié	50	2	10	40	
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi421A	Psychopathologies	30				
MDi421B	Approfondissement M10	20				
	TOTAL UE2	100	4	10	60	30
UE3	METHODES, TECHNIQUES et LANGAGES					
Module 13	Expression et communication					
M4313	Expression et communication	20	1		20	
Module 14	Langues et cultures étrangères					
M4314	Langues et cultures étrangères	20	1			20
Module 20	Option Education spécialisée					
MOp4320A	Techniques éducatives	20	1		20	
MOp4320B	Gestion des conflits	10				10
	Parcours différencié	50	2		50	
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi431A	Approfondissement M16	10			10	
MDi431B	Approfondissement M1318	10			10	
MDi431C	Approfondissement M2316	10			10	
MDi431D	Approfondissement M3318	20			20	
	TOTAL UE3	120	5	0	100	20
UE4	POLE PROFESSIONNEL					
Module 21	Projet Personnel et Professionnel	10	1			10
Module 22	Projet tutoré	100	1			
Module 23	STAGES		3			
Module 24	MEMOIRE		3			
	TOTAL UE4		8			
	Total semestre 4 option Education spécialisée	330	21	90	180	60

5.4 Option Gestion urbaine

Semestre 1

code	Intitulé de module	S1	Coef	CM	TD	TP
UE 1	ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL					
Module 1	Organisations politiques et administratives					
M111	Institutions territoriales, nationales et européennes	20	1	10	10	
Module 2	Enjeux économiques et sociaux					
M112	Les grands principes et modèles	30	1	20	10	
Module 3	Politiques publiques					
M113	Politiques sectorielles	20	1	20		
Module 4	Environnement juridique					
M114	Principes généraux	30	1	20	10	
Module 5	Les acteurs de la société civile					
M115	Organisation	20	1	20		
	TOTAL UE1	120	5	100	30	0
UE2	SOCIETES, POPULATION et PUBLICS					
Module 7	Populations et territoires					
M127	Diagnostic de territoires	30	1		30	
Module 8	L'individu et le groupe					
M128	Développement de la personne	20	1		20	
Module 9	Analyse de la société					
M129	Analyse de la société	30	1	20	10	
Module 10	Publics et problématiques spécifiques					
M1210	Publics et problématiques spécifiques	30	1	10	20	
Module 12	Approches spatiales					
MOp1212	Approches du fait urbain	25	2		5	20
MOp1212b	Histoire de l'architecture	25			25	
	TOTAL UE2	160	6	30	110	20
UE3	METHODES, TECHNIQUES et LANGAGES					
Module 13	Expression et communication					
M1313	Expression et communication	20	1		20	
MOp1313	Méthodologie de la monographie	30	1			30
Module 14	Langues et cultures étrangères					
M1314	Langues et cultures étrangères	20	1			20
Module 15	Outils informatiques					
M1315	Bureautique	20	1			20
Module 16	Méthodologie d'enquête et de diagnostic					
M1316	Initiation à la recherche en sciences sociales	30	1		30	
Module 17	Méthodologie de projet					
M1317	Méthodologie du projet	20	1			20
Module 18	Gestion					
M1318	Approche comptable et financière	30	1		30	
	TOTAL UE3	170	7	0	80	90
UE4	POLE PROFESSIONNEL					
Module 21	Projet Personnel et Professionnel	10				10
	Total semestre 1 : option Gestion urbaine	460	18	130	220	120

Semestre 2

code	Intitulé de module	S2	Coef	CM	TD	TP
UE 1	ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL					
Module 1	Organisations politiques et administratives					
M211	Institutions territoriales, nationales et européennes	20	1	10	10	
Module 2	Enjeux économiques et sociaux					
M212	La régulation économique	30	1	20	10	
Module 3	Politiques publiques					
M213	Politiques territoriales	20	1	20		
Module 4	Environnement juridique					
M214	Droits appliqués	30	1	20	10	
	TOTAL UE1	100	4	70	30	0
UE2	SOCIETES, POPULATION et PUBLICS					
Module 7	Populations et territoires					
M227	Dynamiques des populations	20	1		20	
MOp227	Gestion des conflits	20	1		20	
Module 8	L'individu et le groupe					
M228	Le groupe et ses enjeux	30	1		30	
Module 9	Analyse de la société					
M229	Analyse de la société	20	1	20		
MOp229	Ethnologie	20	1		20	
Module 11	Analyse des pratiques					
M2211	Analyse de champs professionnels	30	1		20	10
	TOTAL UE2	140	6	20	110	10
UE3	METHODES, TECHNIQUES et LANGAGES					
Module 13	Expression et communication					
M2313	Expression et communication	20	1		20	
MOp2313	Cartographie	30	1			30
Module 14	Langues et cultures étrangères					
M2314	Langues et cultures étrangères	20	1			20
Module 16	Méthodologie d'enquête et de diagnostic					
M2316	Outils d'enquête	30	1			30
Module 17	Méthodologie de projet					
M2317	Méthodologie du projet	20	1			20
Module 18	Gestion					
M2318	Approche budgétaire	30	1		30	
	TOTAL UE3	150	6	0	50	100
UE4	POLE PROFESSIONNEL					
Module 21	Projet Personnel et Professionnel	10				10
Module 22	Projet tutoré	100				
	TOTAL semestre 2 : option Gestion urbaine	400	16	90	190	120

Semestre 3

code	Intitulé de module	S3	Coef	CM	TD	TP
UE 1	ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL					
Module 3	Politiques publiques					
M313	Politiques sectorielles	20	1	20		
Module 5	Les acteurs de la société civile					
M215	Rôles et missions	30	1	20	10	
Module 6	Option Gestion urbaine					
MOp316	Analyse économique	30	1	20	10	
MOp316b	Gestion des collectivités territoriales	30	1	20	10	
	Parcours différencié	30	1	10	20	
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi311	Cultures professionnelles	30		10	20	
	TOTAL UE1	140	5	90	50	0
UE2	SOCIETES, POPULATION et PUBLICS					
Module 8	L'individu et le groupe					
MOp328	L'individu et le groupe	30	1	20	10	
Module 11	Analyse des pratiques					
M3211	Analyse des pratiques	20	1			20
	Parcours différenciés	60	2	10	30	20
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi321	Analyses des pratiques	30			10	20
MDi321B	Publics et problématiques spécifiques	30		10	20	
	TOTAL UE2	110	4	30	40	40
UE3	METHODES, TECHNIQUES et LANGAGES					
Module 13	Expression et communication					
M3313	Expression et communication	20	1		20	
MOp3313	Atelier d'aménagement	30	1			30
Module 14	Langues et cultures étrangères					
M3314	Langues et cultures étrangères	20	1			20
Module 17	Méthodologie de projet					
M3317	Méthodologie du projet	20	1		20	
Module 18	Gestion					
M3318	Gestion des ressources humaines	20	1		20	
Module 19	Techniques de négociation et de médiation					
M2319	Techniques de négociation et de médiation	30	1		10	20
	Parcours différencié	30	1			30
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi331	Méthodologie d'enquête et de diagnostic	15				15
MDi331B	Bureautique	15				15
	TOTAL UE3	170	7	0	70	100
UE4	POLE PROFESSIONNEL					
Module 21	Projet Personnel et Professionnel	10				10
Module 22	Projet tutoré	100				
	Total semestre 3 : option Gestion urbaine	430	16	120	160	150

Semestre 4

code	Intitulé de module	S4	Coef	CM	TD	TP
UE 1	ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL					
Module 1	Organisations politiques et administratives					
M411	Institutions territoriales, nationales et européennes	20	1	20		
Module 3	Politiques publiques					
M413	Politiques territoriales	20	1	20		
Module 6	Option Gestion urbaine					
MOp416	Ethique et histoire des idées	30	1	30		
	Parcours différencié	30	1	10	20	
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi411	Développement économique local	30				
	TOTAL UE1	100	4	80	20	0
UE2	SOCIETES, POPULATION et PUBLICS					
Module 11	Analyse des pratiques					
M4211	Analyse des pratiques	20	1		10	10
MOp4211	Habitat et société	30	1		10	20
	parcours différencié	50	2	10	40	
	Parcours différencié DUT					
MDi421	Analyses des pratiques	20			20	
MDi421B	Analyses des champs professionnels	30		10	20	
	TOTAL UE2	100	4	10	60	30
UE3	METHODES, TECHNIQUES et LANGAGES					
Module 13	Expression et communication					
M4313	Expression et communication	20	1		20	
MOp4313	Atelier d'aménagement	30	1		30	
Module 14	Langues et cultures étrangères					
M4314	Langues et cultures étrangères	20	1			20
	Parcours différencié	50	2		50	
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi431	Connaissance des territoires	30			30	
MDi431B	Bureautique	20			20	
	TOTAL UE3	120	5	0	100	20
UE4	POLE PROFESSIONNEL					
Module 21	Projet Personnel et Professionnel	10	1			10
Module 22	Projet tutoré	100	1			
Module 23	STAGES		3			
Module 24	MEMOIRE		3			
	TOTAL UE4		8			
	Total semestre 4 : option Gestion urbaine	330	21	90	180	60

5.5. Option Services à la personne

Semestre 1 :

code	Intitulé de module	S1	Coef	CM	TD	TP
UE1	ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL					
Module 1	Organisations politiques et administratives					
M111	Institutions territoriales, nationales et européennes	20	1	10	10	
Module 2	Enjeux économiques et sociaux					
M112	Les grands principes et modèles	30	1	20	10	
Module 3	Politiques publiques					
M113	Politiques sectorielles	20	1	20		
Module 4	Environnement juridique					
M114	Principes généraux	30	1	20	10	
Module 5	Les acteurs de la société civile					
M115	Organisation	20	1	20		
	TOTAL UE1	120	5	90	30	0
UE2	SOCIETES, POPULATION et PUBLICS					
Module 7	Populations et territoires					
M127	Diagnostic de territoires	30	1		30	
Module 8	L'individu et le groupe					
M128	Développement de la personne	20	1		20	
Module 9	Analyse de la société					
M129	Analyse de la société	30	1	20	10	
Module 10	Publics et problématiques spécifiques					
M1210	Publics et problématiques spécifiques	30	1	10	20	
MOp1210	Publics et problématiques spécifiques	30	1		30	
Module 11	Analyses de pratiques					
MOp1211	Pratiques d'évaluation	20	1			20
	TOTAL UE2	160	6	30	110	20
UE3	METHODES, TECHNIQUES et LANGAGES					
Module 13	Expression et communication					
M1313	Expression et communication	20	1		20	
MOp1313	Méthodologie de la monographie	30	1			20
Module 14	Langues et cultures étrangères					
M1314	Langues et cultures étrangères	20	1			20
Module 15	Outils informatiques					
M1315	Bureautique	20	1			20
Module 16	Méthodologie d'enquête et de diagnostic					
M1316	Initiation à la recherche en sciences sociales	30	1		30	
Module 17	Méthodologie de projet					
M1317	Méthodologie du projet	20	1			20
Module 18	Gestion					
M1318	Approche comptable et financière	30	1		30	
	TOTAL UE3	170	7	0	80	90
UE4	POLE PROFESSIONNEL					
Module 21	Projet Personnel et Professionnel	10				10
	Total semestre 1 option Services à la personne	460	18	120	220	120

Semestre 2

code	Intitulé de module	S2	Coef.	CM	TD	TP
UE1	ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL					
Module 1	Organisations politiques et administratives					
M211	Institutions territoriales, nationales et européennes	20	1	10	10	
Module 2	Enjeux économiques et sociaux					
M212	La régulation économique	30	1	20	10	
Module 3	Politiques publiques					
M213	Politiques territoriales	20	1	20		
Module 4	Environnement juridique					
M214	Droits appliqués	30	1	20	10	
	TOTAL UE1	100	4	70	30	0
UE2	SOCIETES, POPULATION et PUBLICS					
Module 7	Populations et territoires					
M227	Dynamiques des populations	20	1		20	
MOp227	Problématiques sociales et services à la personne	20	1		20	
Module 8	L'individu et le groupe					
M228	Le groupe et ses enjeux	30	1		30	
Module 9	Analyse de la société					
M229	Analyse de la société	20	1	20		
Mop 229	Problématiques sociales et services à la personne	20	1	20		
Module 11	Analyse des pratiques					
M2211	Analyse de champs professionnels	30	1		20	10
	TOTAL UE2	140	6	40	90	10
UE3	METHODES, TECHNIQUES et LANGAGES					
Module 13	Expression et communication					
M2313	Expression et communication	20	1		10	10
Mop2313	Méthodologie d'accompagnement et d'orientation des publics	20	1		20	
Module 14	Langues et cultures étrangères					
M2314	Langues et cultures étrangères	20	1			20
Module 16	Méthodologie d'enquête et de diagnostic					
M2316	Outils d'enquête	30	1			30
Module 17	Méthodologie de projet					
M2317	Méthodologie du projet	20	1			20
Module 18	Gestion					
M2318	Approche budgétaire	30	1		30	
Mop 2318	Approche budgétaire et comptable des services à la personne	10	1			10
	TOTAL UE3	150	6	0	60	90
UE4	POLE PROFESSIONNEL					
Module 21	Projet Personnel et Professionnel	10				10
Module 22	Projet tutoré	100				
	TOTAL semestre 2 option Services à la personne	400	16	110	180	110

Semestre 3

code	Intitulé de module	S3	Coef.	CM	TD	TP
UE1	ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL					
Module 3	Politiques publiques					
M313	Politiques sectorielles	20	1	20		
MOp313	Dispositifs publics des services à la personne	30	1	20	10	
Module 5	Les acteurs de la société civile					
M215	Rôles et missions	30	1	20	10	
MOp315	Les organismes prestataires et mandataires de service	30	1	20	10	
	Parcours différencié	30	1	10	20	
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi311	Droit spécialisé					
	TOTAL UE1	140	5	90	50	0
UE2	SOCIETES, POPULATION et PUBLICS					
Module 8	L'individu et le groupe					
MOp328	Gestion d'équipe	30	1	20	10	
Module 11	Analyse des pratiques					
M3211	Analyse des pratiques	20	1			20
	Parcours différenciés	60	2	10	30	20
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi321	Analyses de pratiques	30			10	20
MDi321B	Publics et problématiques spécifiques	30		10	20	
	TOTAL UE2	110	4	30	40	40
UE3	METHODES, TECHNIQUES et LANGAGES					
Module 13	Expression et communication					
M3313	Expression et communication	20	1		20	
Module 14	Langues et cultures étrangères					
M3314	Langues et cultures étrangères	20	1			20
Module 17	Méthodologie de projet					
	Méthodologie du projet	20	1		20	
Module 18	Gestion					
M3318	Gestion des ressources humaines	20	1		20	
MOp3318	Gestion des ressources humaines appliquée aux services à la personne	30	1			30
Module 19	Techniques de négociation et de médiation					
M3319	Techniques de négociation et de médiation	30	1		10	20
	Parcours différencié	30	1			30
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi331	Techniques d'intervention avec les publics	30				30
	TOTAL UE3	170	7	0	70	100
UE4	POLE PROFESSIONNEL					
Module 21	Projet Personnel et Professionnel	10				10
Module 22	Projet tutoré	100				
	Total semestre 3 : option Services à la personne	430	16	120	160	150

Semestre 4

code	Intitulé de module	S4	Coef.	CM	TD	TP
UE1	ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL					
Module 1	Organisations politiques et administratives					
M411	Institutions territoriales, nationales et européennes	20	1	20		
Module 3	Politiques publiques					
M413	Politiques territoriales	20	1	20		
Module 6	Ethique et histoire des idées					
MOp416	Ethique de la relation à la personne	30	1	30		
	Parcours différencié	30	1	10	20	
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi411	Les acteurs de la société civile	30		10	20	
	TOTAL UE1	100	4	80	20	
UE2	SOCIETES, POPULATION et PUBLICS					
Module 11	Analyse des pratiques					
M4211	Analyse des pratiques	20	1		10	10
Mop4211	La relation d'aide et de service	30	1		10	20
	parcours différencié	50	2	10	40	
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi421	Analyses de pratiques	20		10	10	
MDi421B	Analyse du champ professionnel	30			30	
	TOTAL UE2	100	4	10	60	30
UE3	METHODES, TECHNIQUES et LANGAGES					
Module 13	Expression et communication					
M4313	Expression et communication	20	1		20	
Mop4313	Développement et promotion des services à la personne	30	1		30	
Module 14	Langues et cultures étrangères					
M4314	Langues et cultures étrangères	20	1			20
	Parcours différencié	50	2		50	
	Parcours différencié insertion professionnelle					
MDi431	Gestion et planification de l'activité des services à la personne	30				
MDi431B	Prévention et gestion des risques professionnels	20				
	TOTAL UE3	120	5	0	100	20
UE4	POLE PROFESSIONNEL					
Module 21	Projet Personnel et Professionnel	10	1			10
Module 22	Projet tutoré	100	1			
Module 23	STAGES²		3			
Module 24	MEMOIRE		3			
	TOTAL UE4		8			
	Total semestre 4 option Services à la personne	330	14	90	180	60

6.1

ELEMENTS PEDAGOGIQUES DU TRONC COMMUN DE L'UE1

Module 1
Organisations politiques et administratives

Institutions territoriales, nationales et européennes		
<i>Code</i> M111	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 10hCM – 10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Connaître les fondamentaux et les modes de fonctionnement des institutions politiques et administratives nationales		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
- Identifier les déterminants fondamentaux du régime politique de la cinquième République et du fonctionnement administratif de l'Etat.		

Institutions territoriales, nationales et européennes		
<i>Code</i> M211	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 10hCM – 10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Connaître les fondamentaux et les modes de fonctionnement des institutions politiques et administratives territoriales		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
- Connaître le fonctionnement et les compétences des collectivités territoriales dans le contexte général de la décentralisation.		

Institutions territoriales, nationales et européennes		
<i>Code</i> M411	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 20hCM
<u>Objectifs</u>		
- Connaître les modes de fonctionnement des institutions européennes		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
- Savoir identifier des déterminants fondamentaux de la construction européenne,		
- Connaître les principales politiques européennes		

Module 2
Enjeux économiques et sociaux

Les grands principes et modèles		
<i>Code</i> M112	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 20hCM-10hTD
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none">- Comprendre les mécanismes sociaux macro-économiques- Comprendre les logiques micro-économiques		
<u>Compétences minimales attendues</u> <ul style="list-style-type: none">- Etre capable de comprendre et d'analyser l'environnement économique		

La régulation économique		
<i>Code</i> M212	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 20hCM-10hTD
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none">- Connaître les principaux acteurs et mécanismes de la régulation économique et sociale		
<u>Compétences minimales attendues</u> <ul style="list-style-type: none">- Savoir identifier l'influence des différents acteurs dans les mécanismes de la régulation économique et sociale		

Module 3
Politiques publiques

Politiques sectorielles		
<i>Code</i> M113	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 20hCM
<u>Objectifs</u>		
- Comprendre les modes de construction des politiques publiques et en comprendre les enjeux		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
- Savoir identifier les modes et domaines d'intervention publics		

Les politiques territoriales		
<i>Code</i> M213	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 20hCM
<u>Objectifs</u>		
- Connaître les acteurs et les dispositifs des politiques territoriales		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
- Etre capable d'identifier les enjeux et les dynamiques d'une politique thématique.		

Les politiques sectorielles		
<i>Code</i> M313	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20hCM
<u>Objectifs</u>		
- Comprendre les modes de construction des politiques publiques et en comprendre les enjeux		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
- Savoir identifier les modes et domaines d'intervention publics		

Les politiques territoriales		
<i>Code</i> M413	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 20hCM
<u>Objectifs</u>		
- Connaître les acteurs et les dispositifs des politiques territoriales (approfondissement)		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
- Etre capable d'identifier les enjeux et les dynamiques d'une politique territoriale thématique		

Module 4
Environnement juridique

Principes généraux		
<i>Code</i> M114	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 20hCM-10hTD
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none">- Connaître les sources du droit- Connaître les différentes branches du droit- Connaître l'organisation judiciaire		
<u>Compétences minimales attendues</u> <ul style="list-style-type: none">- Savoir se repérer dans l'environnement juridique général.		

Droits appliqués		
<i>Code</i> M214	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 20hCM-10hTD
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none">- Approfondir l'approche des situations juridiques en fonction du contexte professionnel		
<u>Compétences minimales attendues</u> <ul style="list-style-type: none">- Etre capable de penser une situation en termes juridiques		

Module 5

Les acteurs de la société civile

L'organisation de la société civile		
<i>Code</i> M115	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 20hCM
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none">- Identifier les principaux acteurs de la société civile : associations, entreprises, partenaires sociaux.- Repérer l'évolution historique de la société civile française		
<u>Compétences minimales attendues</u> <ul style="list-style-type: none">- Connaître les différents acteurs de la société civile et leurs évolutions.		

Rôle et missions		
<i>Code</i> M315	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20hCM-10hTD
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none">- Repérer les principales étapes de la reconnaissance de la société civile- Mesurer le rôle des acteurs de la société civile au sein d'une démocratie- Apprécier la diversité des missions qui incombent aux associations		
<u>Compétences minimales attendues</u> <ul style="list-style-type: none">- Capacité à resituer la place et les missions des acteurs de la société civile en France		

6.2
ELEMENTS PEDAGOGIQUES DU TRONC COMMUN DE
L'UE2

Module 7
Populations et territoires

Diagnostic de territoires		
<i>Code</i> M127	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 30hTD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différentes variables à prendre en compte pour élaborer un diagnostic de territoires 		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Savoir adapter ses projets aux caractéristiques du territoire d'intervention - Savoir analyser les dimensions socio-économiques du territoire - Savoir analyser les représentations du territoire par les populations 		

Dynamiques des populations		
<i>Code</i> M227	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les dimensions démographiques des territoires 		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Savoir prendre en compte la diversité des populations d'un territoire - Savoir analyser les mouvements de population et leurs enjeux - Savoir analyser les structures des populations 		

Module 8
L'INDIVIDU ET LE GROUPE

Développement de la personne		
<i>Code</i> M128	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Initier à la compréhension des comportements humains en relation avec les étapes du développement (de l'enfance à la vieillesse) 		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable d'adapter ses pratiques d'intervention en tenant compte des spécificités du public 		
<u>Contenu</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Approche évolutive et involutive du développement humain 		

Le groupe et ses enjeux		
<i>Code</i> M228	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 30hTD
<u>Objectifs</u>		
- Connaître les processus psychosociaux qui se produisent au sein d'un groupe		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
- Etre capable de proposer une analyse des phénomènes de groupes observés		
<u>Contenu</u>		
- Le groupe, sa structure, sa dynamique		
- Communication et conflits au sein du groupe		

Module 9
ANALYSE DE LA SOCIETE

Analyse de la société (1)		
<i>Code</i> M129	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 30hCM
<u>Objectifs</u>		
- Comprendre la notion de société et les mécanismes sociaux fondamentaux.		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
- Etre capable d'appréhender la complexité du monde social		
<u>Contenu</u>		
- Socialisation et intégration sociale		
- Stratification sociale et groupes sociaux		

Analyse de la société (2)		
<i>Code</i> M229	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
- Donner des outils d'analyse de l'environnement sociétal		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
- Savoir interpréter les phénomènes contemporains et réagir en conséquence		
<u>Contenu</u>		
- Les phénomènes sociaux et leurs évolutions		

Module 10
PUBLICS ET PROBLEMATIQUES SPECIFIQUES

Publics et problématiques spécifiques		
<i>Code</i> M1210	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 10hCM-20hTD
<u>Objectifs</u>		
- Aborder la réalité sociale et les pratiques professionnelles à travers la connaissance des publics et des dispositifs spécifiques		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
- Savoir prendre en compte les spécificités des publics visés par les interventions et les dispositifs		

Module 11
ANALYSE DE PRATIQUES

Analyse des champs professionnels		
<i>Code</i> M2211	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 20hTD-10TP
<u>Objectifs</u>		
- Présenter l'émergence, l'évolution et la diversité des métiers du travail social et des structures professionnelles		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
- Etre capable de situer son action en tenant compte des missions et fonctions des travailleurs sociaux intervenant dans les différents champs		
<u>Contenu</u>		
- Les différentes missions et fonctions du travailleur social - Constitution des champs professionnels		

Analyse des pratiques		
<i>Code</i> M3211	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20hTP
<u>Objectifs</u>		
- Développer les capacités de réflexion, d'analyse et d'évaluation des pratiques		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
- Etre capable d'analyser et de situer ses actions par rapport aux différentes situations professionnelles rencontrées		
<u>Contenu</u>		
- Cadres organisationnels et institutionnels des pratiques professionnelles - Modèles d'analyse et options méthodologiques		

Analyse des pratiques		
<i>Code</i> M4211	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 10HTD-10TP
<u>Objectifs</u>		
- Développer les capacités de réflexion, d'analyse et d'évaluation des pratiques		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
- Capacité d'analyse des situations professionnelles		
- Capacité à intégrer des points de vue différents pour nourrir l'expérience subjective		
<u>Contenu</u>		
- Analyse des situations professionnelles		

6.3
ELEMENTS PEDAGOGIQUES DU TRONC COMMUN DE
L'UE3

Module 13
EXPRESSION ET COMMUNICATION

Expression et communication		
<i>Code</i> M1313	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none"> - Autour de trois axes : expression, communication, méthodologie : - S'exprimer à l'écrit et à l'oral - Communiquer en public - Travailler avec méthode 		
<u>Compétences minimales attendues</u> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir identifier ses pratiques de lectures - Distinguer et maîtriser le code écrit et le code oral, les registres de langue - Savoir analyser une situation de communication écrite et orale - Savoir se positionner dans une situation de communication - Savoir oraliser ses notes - Savoir rédiger les CV et lettres de motivation 		

Expression et communication		
<i>Code</i> M2313	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 10TP-10hTP
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none"> - Autour de trois axes : expression, communication, méthodologie : - Maîtriser les différentes pratiques discursives des contextes universitaire, professionnel et culturel et accroître les capacités de théorisation et de rédaction. 		
<u>Compétences minimales attendues</u> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser l'expression écrite et orale - Savoir analyser et synthétiser - Savoir transmettre - Savoir être rapporteur de groupe - Savoir se relire et entendre les critiques 		

Expression et communication		
<i>Code</i> M3313	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Autour de quatre axes : expression, communication, méthodologie, multimédia - Maîtriser les différentes pratiques discursives des contextes universitaire, professionnel et culturel - Renforcer les capacités de conceptualisation et de rédaction. Connaître et maîtriser les ressources multimédia. 		
<u>Compétences attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Savoir communiquer au sein d'une structure en interne et en externe - Savoir maîtriser des outils multimédia : le son et l'image à travers différents supports. 		

Expression et communication		
<i>Code</i> M4313	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Autour de quatre axes : expression, communication, méthodologie, multimédia : - Renforcer les capacités de conceptualisation et de rédaction - Elargir la culture générale 		
<u>Compétences minimales attendues :</u>		
Savoir analyser un discours.		
<ul style="list-style-type: none"> - Savoir conceptualiser - Savoir rendre compte d'une expérience professionnelle - Savoir formaliser un parcours personnel 		

Module 14
LANGUES ET CULTURES ETRANGERES

Langues et cultures étrangères		
<i>Code</i> M1314	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 20hTP
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none"> - Réviser les acquis du secondaire. - Améliorer la compréhension et l'expression dans des situations de la vie courante à l'étranger - Se familiariser avec des pays et des modes de vie différents 		
<u>Compétences minimales attendues</u> <ul style="list-style-type: none"> - Compréhension orale : suivre une conversation, comprendre un document oral, comprendre des consignes orales - Compréhension écrite : lire et analyser un texte simple, extraire des informations d'un texte, comprendre des consignes écrites simples. - Expression orale : se présenter, faire une présentation ou une description simple, transmettre des informations, participer à une conversation. - Expression écrite : décrire des objets ou des personnes, résumer un document écrit ou oral, faire un récit 		

Langues et cultures étrangères		
<i>Code</i> M2314	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 20hTP
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none"> - Consolider les acquis. - Développer l'autonomie de l'étudiant en situation de communication. - Connaître les grands faits d'actualité de pays étrangers. 		
<u>Compétences minimales attendues</u> <ul style="list-style-type: none"> - Compréhension orale : appréhender le sens global d'un texte. - Compréhension écrite : comprendre et relever les points principaux d'un texte. - Expression orale : reformuler les idées d'un texte, discuter et argumenter sur un thème d'actualité. - Expression écrite : rédiger un texte, un récit simple. 		

Langues et cultures étrangères		
<i>Code</i> M3314	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20hTP
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Être capable de communiquer à l’oral et à l’écrit dans des situations professionnelles se déroulant dans un contexte international - Appréhender des réalités sociales et culturelles d’autres pays à travers des documents écrits et audiovisuels issus des médias anglo-saxons (presse, télévision, films) 		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser le lexique lié aux principaux domaines d’action professionnelle (différents publics, lieux et modes d’intervention) - Être capable de repérer, de reformuler et résumer les informations essentielles d’un document écrit ou oral 		

Langues et cultures étrangères		
<i>Code</i> M4414	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 20hTP
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer l’autonomie face à des documents en langue étrangère. - Connaître les fonctionnements sociaux de pays étrangers 		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Être capable de repérer des spécificités culturelles dans les comportements et les modes d’intervention - Être capable d’identifier et d’entrer en contact avec une structure agissant dans un domaine social ou socioculturel à l’étranger. - Être capable de lire et de comprendre un document spécialisé 		

Module 15
Outils informatiques

Bureautique		
<i>Code</i> M1315	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 20hTP
<u>Objectifs</u>		
- Utiliser en autonomie des matériels et logiciels bureautiques		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les logiciels de base. - Savoir rechercher l'information. - Savoir sauvegarder, sécuriser, archiver. - Savoir réaliser les documents et les présenter 		

Module 16
Méthodologie d'enquête et de diagnostic

Initiation à la recherche en sciences sociales		
<i>Code</i> M1316	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 30hTD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les principes méthodologiques liés à la recherche en sciences sociales - Définir une stratégie de recueil de données adaptée aux situations sociales en jeu. 		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Définir une problématique - Rédiger une question de départ - Définir des objectifs et hypothèses - Connaître et appliquer les techniques d'échantillonnage. 		

Outils d'enquête		
<i>Code</i> M2316	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 30hTP
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différents outils de recueil de données en sciences sociales. - Savoir construire des outils d'enquête. - Savoir analyser les résultats issus de données d'enquête. 		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'établir un diagnostic (territorial, de structure, de public), préalable à l'action. - Être capable de créer, utiliser des outils d'enquête en fonction des buts spécifiques et adaptés aux pratiques professionnelles. - Être capable d'analyser les données issues d'une enquête. 		

Module 17
Méthodologie du projet

Méthodologie du projet		
<i>Code</i> M1317	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 20hTP
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier les outils et les méthodes de la gestion de projets. 		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'utiliser les outils d'organisation pour la mise en place de projets. - Être capable de mettre en place un projet individuel et/ou collectif 		

Méthodologie du projet		
<i>Code</i> M2317	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 20hTP
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Approfondissement du semestre 1 		

Méthodologie du projet		
<i>Code</i> M3317	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la notion de projet dans ses dimensions sociétales - Analyser le projet dans sa relation aux publics et aux territoires - Travailler les différentes méthodologies du projet 		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable en tant que futur professionnel d'appréhender une démarche de conception et de formalisation d'un projet - Etre capable de gérer et d'évaluer un projet 		

Module 18
GESTION

Approche comptable et financière		
<i>Code</i> M1318	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 30hTD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Situer l'utilité de la comptabilité dans un système d'information et de décision.. 		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Être capable de comprendre la logique d'un processus comptable. • Être capable de lire un bilan et compte résultat. • Réaliser un diagnostic financier. 		

Approche budgétaire		
<i>Code</i> M2318	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 30TD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Fournir méthodes et moyens pour acquérir les principes de base de la gestion budgétaire 		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
<p>Être capable de construire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un raisonnement en comptabilité analytique. - un budget global et détaillé d'un projet ou d'une organisation. - un tableau de bord permettant de contrôler les réalisations budgétaires. 		

Gestion des ressources humaines		
<i>Code</i> M3318	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20TD
<u>Objectifs</u>		
- Acquérir les outils théoriques et pratiques à mettre en œuvre dans le rôle d'encadrement d'équipe		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Savoir construire une équipe, négocier des objectifs, répartir les tâches, les évaluer. • Savoir motiver les personnes et gérer les conflits 		

Module 19
TECHNIQUES DE NEGOCIATION ET DE MEDIATION

Techniques de négociation et de médiation		
<i>Code</i> M3319	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 10TD-20TP
<u>Objectifs</u>		
- Acquérir des éléments de techniques de médiation et de négociation dans des situations données..		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
- Être capable de mettre en pratique ces techniques en les adaptant aux situations professionnelles.		

6.4.1
ELEMENTS PEDAGOGIQUES DE L'OPTION ASSC, UE1

Module 3
POLITIQUES PUBLIQUES

<i>Elément pédagogique</i> Politiques culturelles		
<i>Code</i> MOp313	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20hCM – 10hTD
<u>Objectifs</u> - Appréhender la diversité des politiques culturelles et de leurs mises en oeuvre		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u> - Mettre en œuvre une évaluation diagnostique - Appréhender fonctionnellement les structures de l'animation et de leur environnement - Formaliser les projets de coordination et de compte rendu d'actions - Organiser un projet d'animation (sur un plan stratégique, méthodologique, technique et pratique) - Evaluer et synthétiser les actions d'animation - Synthétiser par écrit un projet		
<u>Capacités évaluées</u> - Construire des projets pouvant s'articuler sur plusieurs champs culturels		

Module 5
LES ACTEURS DE LA SOCIETE CIVILE

Les grands courants de l'ASSC		
<i>Code</i> MOp315	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20hCM – 10hTD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Développer la culture professionnelle des animateurs 		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre une évaluation diagnostique - Appréhender fonctionnellement les structures de l'animation et de leur environnement - Formaliser les projets de coordination et de compte rendu d'actions - Organiser un projet d'animation (sur un plan stratégique, méthodologique, technique et pratique) - Evaluer et synthétiser les actions d'animation - Synthétiser par écrit un projet 		
<u>Capacités évaluées</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Construire et analyser son positionnement professionnel dans le champ du travail social (vis à vis de l'histoire et de la sociologie de l'éducation populaire, de l'animation et des mouvements associatifs) 		

Module 6
ETHIQUE ET HISTOIRE DES IDEES

Ethique et histoire des idées		
<i>Code</i> MOp416	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 30hCM
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir des outils pour comprendre les enjeux de la société 		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Evaluer et synthétiser les actions d'animation - Synthétiser par écrit un projet 		
<u>Capacités évaluées</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Construire le cadre déontologique de son action 		

6.4.2
ELEMENTS DE CONTENUS PEDAGOGIQUES DE L'OPTION
ASSC, UE2

Module 7
POPULATIONS ET TERRITOIRES

Dynamiques des populations		
<i>Code</i> MOp227	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
- Connaître et comprendre les interactions entre populations et territoires		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre une évaluation diagnostique - Mobiliser des outils de recueil d'information et de diagnostic - Formaliser les projets de coordination et de compte rendu d'actions - Contextualiser un cadre de projet dans une situation précise - Gérer le travail d'une équipe d'animation - Construire une relation positive entre animateurs et animateurs et public 		
<u>Capacités évaluées</u>		
- Prendre en compte les dimensions humaines et territoriales pertinentes pour la réalisation d'un projet		

Module 8
L'INDIVIDU ET LE GROUPE

L'individu et le groupe		
<i>Code</i> MOp328	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20hCM – 10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Appréhender les différents courants de l'apprentissage et leurs implications pédagogiques		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Formaliser les projets de coordination et de compte rendu d'actions - Contextualiser un cadre de projet dans une situation précise - Evaluer et synthétiser les actions d'animation - Mobiliser les indicateurs et les critères d'évaluation - Gérer le travail d'une équipe d'animation - Construire une relation positive entre animateurs et animateurs et public - Valoriser les actions menées dans la structure d'animation - Capacité et mettre en valeur les nouvelles initiatives 		
<u>Capacités évaluées</u>		
- Varier les modalités d'intervention en fonction du contexte		

Module 9
ANALYSE DE LA SOCIETE

Analyse de la société		
<i>Code</i> MOp229	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
- Appréhender les mutations de la société		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre une évaluation diagnostique - Mobiliser des outils de recueil d'information et de diagnostic - Formaliser les projets de coordination et de compte rendu d'actions - Contextualiser un cadre de projet dans une situation précise - Evaluer et synthétiser les actions d'animation - Mobiliser les indicateurs et les critères d'évaluation - Gérer le travail d'une équipe d'animation - Construire une relation positive entre animateurs et animateurs et public 		
<u>Capacités évaluées</u>		
- Identifier les facteurs du changement sociétal		

Module 10
PUBLICS ET PROBLEMATIQUES SPECIFIQUES

Publics et problématiques spécifiques		
<i>Code</i> MOp1210	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 30hTD
<u>Objectifs</u>		
- Approfondir la connaissance des publics et de leurs spécificités		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre une évaluation diagnostique - Mobiliser des outils de recueil d'information et de diagnostic - Formaliser les projets de coordination et de compte rendu d'actions - Contextualiser un cadre de projet dans une situation précise - Gérer le travail d'une équipe d'animation - Construire une relation positive entre animateurs et animateurs et public - Valoriser les actions menées dans la structure d'animation - Capacité et mettre en valeur les nouvelles initiatives 		
<u>Capacités évaluées</u>		
- Adapter ses actions aux besoins du public, de les évaluer et d'évoluer en conséquence		

Module 11
ANALYSES DE PRATIQUES

Analyse de pratiques		
<i>Code</i> Mop1211	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 20hTP
<u>Objectifs</u>		
- Etudier la diversité des pratiques de l'animation		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Evaluer et synthétiser les actions d'animation		
- Mobiliser les indicateurs et les critères d'évaluation		
<u>Capacités évaluées</u>		
- Identifier et choisir des pratiques adaptées au contexte		

Analyse de pratiques		
<i>Code</i> Mop4211	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 10hTD - 20hTP
<u>Objectifs</u>		
- Favoriser l'analyse et la distanciation par rapport aux pratiques professionnelles en lien avec un projet		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Formaliser les projets de coordination et de compte rendu d'actions		
- Contextualiser un cadre de projet dans une situation précise		
<u>Capacités évaluées</u>		
- Evaluer les actions et proposer des perspectives nouvelles de travail		

6.4.3
ELEMENTS DE CONTENUS PEDAGOGIQUES DE L'OPTION
ASSC, UE3

Module 13
Expression et communication

Pratiques de créativité et d'expression artistiques, corporelles et culturelles		
<i>Code</i> MOp1313	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 30hTP
<u>Objectifs</u>		
- Découvrir des pratiques artistiques, corporelles et culturelles		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Formaliser les projets de coordination et de compte rendu d'actions - Contextualiser un cadre de projet dans une situation précise - Evaluer et synthétiser les actions d'animation - Mobiliser les indicateurs et les critères d'évaluation - Gérer le travail d'une équipe d'animation - Résoudre des situations conflictuelles - Valoriser les actions menées dans la structure d'animation - Elaborer des stratégies de communication et utiliser les outils les plus pertinents 		
<u>Capacités évaluées</u>		
- Pratiquer en utilisant les bases élémentaires de l'activité		

Pratiques de créativité et d'expression artistiques, corporelles et culturelles		
<i>Code</i> MOp2313	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 30hTP
<u>Objectifs</u>		
- Poursuivre la découverte des activités et des lieux de pratiques		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Formaliser les projets de coordination et de compte rendu d'actions - Contextualiser un cadre de projet dans une situation précise - Evaluer et synthétiser les actions d'animation - Mobiliser les indicateurs et les critères d'évaluation - Gérer le travail d'une équipe d'animation - Résoudre des situations conflictuelles - Valoriser les actions menées dans la structure d'animation - Elaborer des stratégies de communication et utiliser les outils les plus pertinents 		
<u>Capacités évaluées</u>		
- Pratiquer en intégrant les contraintes et les ressources nécessaires à la réalisation de l'activité		

Pratiques de créativité et d'expression artistiques, corporelles et culturelles		
<i>Code</i> MOp3313	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 30hTP
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Conception de projets en lien avec des pratiques artistiques, corporelles et/ou culturelles 		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Formaliser les projets de coordination et de compte rendu d'actions - Contextualiser un cadre de projet dans une situation précise - Evaluer et synthétiser les actions d'animation - Mobiliser les indicateurs et les critères d'évaluation - Gérer le travail d'une équipe d'animation - Résoudre des situations conflictuelles - Valoriser les actions menées dans la structure d'animation - Elaborer des stratégies de communication et utiliser les outils les plus pertinents 		
<u>Capacités évaluées</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et évaluer des projets en lien avec des activités artistiques, corporelles ou culturelles 		

Méthodes et pratiques d'intervention en ASSC		
<i>Code</i> MOp4313	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 30hTD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Présenter la diversité des interventions nécessairement induite par les éléments du contexte 		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Formaliser les projets de coordination et de compte rendu d'actions - Contextualiser un cadre de projet dans une situation précise - Evaluer et synthétiser les actions d'animation - Mobiliser les indicateurs et les critères d'évaluation - Gérer le travail d'une équipe d'animation - Résoudre des situations conflictuelles - Valoriser les actions menées dans la structure d'animation - Elaborer des stratégies de communication et utiliser les outils les plus pertinents 		
<u>Capacités évaluées</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Choisir des méthodologies d'intervention en fonction des caractéristiques de la situation 		

Tableau de correspondance entre les compétences associées à la qualification visées par le diplôme et les unités d'enseignement

Activités visées par la qualification	Compétences associées aux activités visées par la qualification	Compétences ou capacités qui seront évaluées	Unités d'enseignement	Modules	Modules concernés
Concevoir le projet d'animation au sein du projet de structure	Compétence à l'évaluation diagnostique	Maîtrise opérationnelle du fonctionnement des structures de l'animation et de leur environnement	UE 1 : Environnement institutionnel	Module 1 : Organisation politiques et administratives	Oui
				Module 2 : Enjeux économiques et sociaux	Oui
				Module 3 : Politiques publiques	Oui
				Module 4 : Environnement juridique	Oui
		Maîtrise des outils de recueil d'information	UE 2 : Sociétés, populations, publics	Module 5 : Les acteurs de la société civile	Oui
				Module 6 : Ethique et histoire des idées	Non
				Module 7 : Populations et territoires	Oui
				Module 8 : L'individu et le groupe	Non
				Module 9 : Analyse de la société	Oui
				Module 10 : Publics et problématiques spécifiques	Oui
				Module 11 : Analyse de la pratique	Non
				Module 13 : Expression et communication	Non
Maîtrise des outils d'analyse de situation	UE 3 : Méthodes, techniques et langages	Module 14 : Langues et cultures étrangères	Non		
		Module 15 : Outils informatiques	Non		
		Module 16 : Méthodologie de l'enquête	Oui		
		Module 17 : Méthodologie de projet	Oui		
Concevoir le projet d'animation en réponse au diagnostic et sur un mode participatif	Compétence d'évaluation et de synthèse d'actions d'animation	Capacité de synthèse écrite	UE 1 : Environnement institutionnel	Module 1 : Organisation politiques et administratives	Non
				Module 2 : Enjeux économiques et sociaux	Oui
				Module 3 : Politiques publiques	Oui
				Module 4 : Environnement juridique	Non
		Maîtrise des indicateurs et des critères d'évaluation	UE 2 : Sociétés, populations, publics	Module 5 : Les acteurs de la société civile	Oui
				Module 6 : Ethique et histoire des idées	Oui
				Module 7 : Populations et territoires	Non
				Module 8 : L'individu et le groupe	Oui
				Module 9 : Analyse de la société	Oui
				Module 10 : Publics et problématiques spécifiques	Non
				Module 11 : Analyse de la pratique	Oui
				Module 13 : Expression et communication	Oui
Capacité à la mise en perspective d'un projet ou d'une situation achevée	UE 3 : Méthodes, techniques et langages	Module 14 : Langues et cultures étrangères	Non		
		Module 15 : Outils informatiques	Oui		
		Module 16 : Méthodologie de l'enquête	Non		
		Module 17 : Méthodologie de projet	Oui		
Concevoir le projet d'animation en réponse au diagnostic et sur un mode participatif	Compétence à la formalisation de projets de coordination et de compte rendu d'actions	Maîtrise générale de l'organisation (méthodologique, technique et pratique) d'un projet d'animation	UE 1 : Environnement institutionnel	Module 1 : Organisation politiques et administratives	Oui
				Module 2 : Enjeux économiques et sociaux	Oui
				Module 3 : Politiques publiques	Oui
				Module 4 : Environnement juridique	Oui
		Capacité de contextualisation d'un cadre de projet dans une situation précise	UE 2 : Sociétés, populations, publics	Module 5 : Les acteurs de la société civile	Oui
				Module 6 : Ethique et histoire des idées	Non
				Module 7 : Populations et territoires	Oui
				Module 8 : L'individu et le groupe	Oui
				Module 9 : Analyse de la société	Oui
				Module 10 : Publics et problématiques spécifiques	Oui
				Module 11 : Analyse de la pratique	Non
				Module 13 : Expression et communication	Oui
Capacité de formalisation et de présentation des axes d'un projet	UE 3 : Méthodes, techniques et langages	Module 14 : Langues et cultures étrangères	Non		
		Module 15 : Outils informatiques	Oui		
		Module 16 : Méthodologie de l'enquête	Oui		
		Module 17 : Méthodologie de projet	Oui		
Activités visées par la qualification	Compétences associées aux activités visées par la qualification	Capacité à s'adapter à des situations de travail diversifiées	UE 1 : Environnement institutionnel	Module 18 : Gestion	Oui
				Module 19 : Techniques de négociation et de médiation	Non
				Module 20 : Mémoire	Non
				Module 21 : Projet personnel et professionnel	Oui
		Capacité de construction d'une relation positive entre animateurs et animateurs et public	UE 2 : Sociétés, populations, publics	Module 22 : Projet tuteuré	Oui
				Module 23 : Stages	Oui
				Module 1 : Organisation politiques et administratives	Non
				Module 2 : Enjeux économiques et sociaux	Non
				Module 3 : Politiques publiques	Non
				Module 4 : Environnement juridique	Non
				Module 5 : Les acteurs de la société civile	Oui
				Module 6 : Ethique et histoire des idées	Non
Capacité à résoudre des situation conflictuelles	UE 3 : Méthodes, techniques et langages	Module 7 : Populations et territoires	Oui		
		Module 8 : L'individu et le groupe	Oui		
		Module 9 : Analyse de la société	Oui		
		Module 10 : Publics et problématiques spécifiques	Oui		
Capacité d'intervention polyvalente sur des supports d'animation	UE 4 : Pôle professionnel	Module 11 : Analyse de la pratique	Non		
		Module 13 : Expression et communication	Oui		
		Module 14 : Langues et cultures étrangères	Oui		
		Module 15 : Outils informatiques	Oui		
Prendre connaissance du résultat de l'action et communiquer autour du projet	Compétence de valorisation des actions menées dans la structure d'animation	Capacité à communiquer à l'interne et à l'externe à propos d'une situation en cours	UE 1 : Environnement institutionnel	Module 16 : Méthodologie de l'enquête	Oui
				Module 17 : Méthodologie de projet	Oui
				Module 18 : Gestion	Non
				Module 19 : Techniques de négociation et de médiation	Non
		Capacité à mettre en valeur les nouvelles initiatives	UE 2 : Sociétés, populations, publics	Module 20 : Mémoire	Non
				Module 21 : Projet personnel et professionnel	Oui
				Module 22 : Projet tuteuré	Oui
				Module 23 : Stages	Oui
				Module 1 : Organisation politiques et administratives	Non
				Module 2 : Enjeux économiques et sociaux	Non
				Module 3 : Politiques publiques	Non
				Module 4 : Environnement juridique	Non
Capacité à élaborer des stratégies de communication et à utiliser les outils les plus pertinents	UE 3 : Méthodes, techniques et langages	Module 5 : Les acteurs de la société civile	Non		
		Module 6 : Ethique et histoire des idées	Non		
		Module 7 : Populations et territoires	Non		
		Module 8 : L'individu et le groupe	Oui		
Activités visées par la qualification	Compétences associées aux activités visées par la qualification	Capacité à communiquer à l'interne et à l'externe à propos d'une situation en cours	UE 1 : Environnement institutionnel	Module 9 : Analyse de la société	Non
				Module 10 : Publics et problématiques spécifiques	Oui
				Module 11 : Analyse de la pratique	Non
				Module 13 : Expression et communication	Oui
		Capacité à mettre en valeur les nouvelles initiatives	UE 2 : Sociétés, populations, publics	Module 14 : Langues et cultures étrangères	Oui
				Module 15 : Outils informatiques	Oui
				Module 16 : Méthodologie de l'enquête	Non
				Module 17 : Méthodologie de projet	Oui
				Module 18 : Gestion	Non
				Module 19 : Techniques de négociation et de médiation	Non
				Module 20 : Mémoire	Non
				Module 21 : Projet personnel et professionnel	Oui
Capacité à élaborer des stratégies de communication et à utiliser les outils les plus pertinents	UE 3 : Méthodes, techniques et langages	Module 22 : Projet tuteuré	Oui		
		Module 23 : Stages	Oui		
		Module 1 : Organisation politiques et administratives	Non		
		Module 2 : Enjeux économiques et sociaux	Non		

6.5.1

ELEMENTS PEDAGOGIQUES DE L'OPTION AS UE1

Module 3
POLITIQUES PUBLIQUES

Politiques sectorielles		
<i>Code</i> MOp313	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20hCM
<u>Objectifs</u>		
- Approfondissement des politiques territoriales plus spécifiques au public en difficultés		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Connaître et mettre en œuvre de façon adaptée les politiques territoriales		

Module 5
LES ACTEURS DE LA SOCIETE CIVILE

Organisation		
<i>Code</i> MOp215	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20hCM
<u>Objectifs</u>		
- Repérer les dynamiques partenariales et institutionnelles		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Développer des actions en partenariat et en réseaux		

Approfondissement		
<i>Code</i> MOp415	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 10hCM
<u>Objectifs</u>		
- Concevoir des dynamiques de partenariats institutionnels		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Négocier des priorités d'actions avec les partenaires de l'action sociale		

Module 6 ; Option Assistance Sociale

Développement social local		
<i>Code</i> MOp316	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u> - Repérer les publics en difficultés d'un territoire		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u> - Contribuer au développement des projets territoriaux		

Développement social local		
<i>Code</i> MOp416	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 20hCM
<u>Objectifs</u> - Repérer les réseaux et les partenariats institutionnels d'un territoire		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u> - Contribuer au développement social local		

6.5.2

ELEMENTS PEDAGOGIQUES DE L'OPTION AS UE2

Module 7
SOCIETE POPULATIONS ET PUBLICS

Ethique et déontologie		
<i>Code</i> MOp127	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 15hTD
<u>Objectifs</u>		
- Approcher les questions éthiques et déontologiques au regard de l'environnement institutionnel actuel		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Situer son action en se référant à un code éthique et déontologique		

Module 8
L'INDIVIDU ET LE GROUPE

Le groupe et ses enjeux : approfondissement		
<i>Code</i> MOp228	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Identifier les réalités des fonctionnements des individus et des groupes en difficultés		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Prendre en compte le fonctionnement des personnes dans l'accompagnement social		

Approfondissement		
<i>Code</i> MOp328	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 15hCM
<u>Objectifs</u>		
- Comprendre les réalités de fonctionnement des individus ou des groupes en difficultés		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Prendre en compte le fonctionnement des personnes dans l'accompagnement social		

Module 9
ANALYSE DE LA SOCIETE

Histoire du travail social		
<i>Code</i> MOp129	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 5h TD – 10h TP
<u>Objectifs</u>		
- Connaître les fondements et l'évolution du travail social		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Situer son action au regard de l'évolution historique du métier		

Philosophie et histoire des idées		
<i>Code</i> MOp229	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Approcher les questions éthiques et déontologiques au regard de enseignements des grands penseurs		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Situer son action en se référant aux principaux courants de pensée		

Module 10
PUBLICS ET PROBLEMATIQUES SPECIFIQUES

Publics et problématiques spécifiques		
<i>Code</i> MOp1210	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 10hTD-10hTP
<u>Objectifs</u>		
- Connaissance des publics en difficultés		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Assurer une fonction de diagnostic des populations		

Publics et problématiques spécifiques		
<i>Code</i> MOp2210	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
- Repérer les besoins et les potentialités des publics en difficultés		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Assurer une fonction de diagnostic des populations en difficultés		

Publics et problématiques spécifiques		
<i>Code</i> MOp3210	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 5h CM – 10h TD
<u>Objectifs</u>		
- Analyser les besoins et les potentialités des publics en difficultés		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Etre capable d'accompagner professionnellement les publics en difficultés		

Publics et problématiques spécifiques		
<i>Code</i> MOp4210	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 10hTD-20TP
<u>Objectifs</u>		
- Analyser les besoins et les potentialités des publics en difficultés		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Etre capable d'accompagner professionnellement les publics en difficultés et tenter de prévenir les problématiques sociales.		

6.5.3

ELEMENTS PEDAGOGIQUES DE L'OPTION AS UE3

Module 20

Méthodes, techniques et langages

Méthodologie d'intervention sociale		
<i>Code</i> MOp1320	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 30hTP
<u>Objectifs</u> - Evaluer une situation sociale - Construire un plan d'aide individuel		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u> - Savoir mettre en œuvre et évaluer un plan d'aide individualisé		

Méthodologie d'intervention sociale		
<i>Code</i> MOp2320	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 30h TP
<u>Objectifs</u> - Comprendre la méthodologie d'intervention collective - Concevoir des actions avec des groupes		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u> - Contribuer avec la participation des usagers à l'élaboration d'un projet collectif		

Méthodologie d'intervention sociale		
<i>Code</i> MOp 3320	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 30h TP
<u>Objectifs</u> Maîtriser la construction de l'accompagnement social individuel		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u> - Mettre en œuvre et apprécier les résultats d'une intervention		

Méthodologie d'intervention sociale		
<i>Code</i> MOp4320	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 30hTD
<u>Objectifs</u> - Maîtriser la méthodologie de l'accompagnement social d'intérêt collectif		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u> - Impulser et développer des actions en partenariat et en réseau		

6.6.1

ELEMENTS PEDAGOGIQUES DE L'OPTION EDUCATION SPECIALISEE , UE1

Module 6
OPTION EDUCATION SPECIALISEE

Fondements de l'éducation spécialisée		
<i>Code</i> MOp316A	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
- Comprendre l'émergence de l'éducation spécialisée dans un contexte socio-historique		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Savoir situer son action au regard de l'évolution historique du métier		
<u>Contenu</u>		
- Approche historique de l'éducation spécialisée		
- Approche historique de ses contextes socio-économiques d'émergence		

Fondements de l'éducation spécialisée		
<i>Code</i> Mop416A	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Comprendre l'émergence de l'éducation spécialisée dans un contexte socio-historique		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Savoir situer son action au regard de l'évolution historique du métier		
<u>Contenus</u>		
- Approche historique de l'éducation spécialisée		
- Approche historique de ses contextes socio-économiques d'émergence		

Philosophie et histoire des idées		
<i>Code</i> Mop416B	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Comprendre l'espace social et les idées qui le structurent		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Savoir se situer et comprendre l'espace social pour pouvoir y agir		
<u>Contenu</u>		
- Réflexion autour de notions ou concepts philosophiques tels que : citoyenneté, la règle et l'esprit, la démocratie, l'utopie		

Philosophie et histoire des idées		
<i>Code</i> Mop316B	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
- Comprendre l'espace social et les idées qui le structurent		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Savoir se situer et comprendre l'espace social pour pouvoir y agir		
<u>Contenu</u>		
- Réflexion autour de notions ou concepts philosophiques tels que : citoyenneté, la règle et l'esprit, la démocratie, l'utopie		

Ethique de la relation éducative		
<i>Code</i> Mop316C	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Apprendre à construire un rapport éducatif à l'autre dans une dimension éthique		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Pouvoir se positionner dans le respect des publics accueillis et rencontrés		
<u>Contenu</u>		
- Approche conceptuelle et appliquée de l'éthique et de la déontologie de la profession d'éducateur		

Ethique de la relation éducative		
<i>Code</i> Mop416C	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Apprendre à construire un rapport éducatif à l'autre dans une dimension éthique		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Pouvoir se positionner dans le respect des publics accueillis et rencontrés		
<u>Contenu</u>		
- Approche conceptuelle et appliquée de l'éthique et de la déontologie de la profession d'éducateur		

Dispositifs institutionnels de l'éducation spécialisée		
<i>Code</i> Mop316D	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Découverte de l'ensemble des institutions dans le champ de l'éducation spécialisée		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Connaître et être capable d'utiliser les modes de prise en charge institutionnelle de l'éducation spécialisée à destination des différents publics jeunes et adultes		
<u>Contenus</u>		
- Approche des différents dispositifs du champ de l'éducation spécialisée		

6.6.2

ELEMENTS PEDAGOGIQUES DE L'OPTION EDUCATION SPECIALISEE, UE2

Module 12
OPTION EDUCATION SPECIALISEE

Handicaps et inadaptations		
<i>Code</i> MOp1212	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 30hTD
<u>Objectifs</u>		
- Connaître les grandes classifications des formes de handicaps et d'inadaptations		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Pouvoir se situer en fonction des spécificités des publics		
<u>Contenus</u>		
- Approche de : psychologie des comportements inadaptés, des déficits cognitifs et des différents handicaps		

Handicaps et inadaptations		
<i>Code</i> MOp3212	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Connaître les grandes classifications des formes de handicaps et d'inadaptations		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Pouvoir se situer en fonction des spécificités des publics		
<u>Contenus</u>		
- Approche de : psychologie des comportements inadaptés, des déficits cognitifs et des différents handicaps		

Violence et conflits		
<i>Code</i> MOp1212B	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
- Appréhender les phénomènes de violences collectives et individuelles		
- Pouvoir comprendre des situations de conflits		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Etre en capacité d'analyser et de construire une posture professionnelle adaptée		
<u>Contenus</u>		
- Méthodologie de l'observation		
- Sociologie		
- Psychologie sociale		

Développement de la personne (approfondissement)		
<i>Code</i> MOp2212	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Initier à la compréhension des comportements humains en relation avec les étapes du développement		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Etre capable d'adapter ses pratiques d'interventions en tenant compte des spécificités des publics		
<u>Contenus</u>		
- Approche évolutive et involutive du développement humain		

Développement de la personne (approfondissement)		
<i>Code</i> MOp421A	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Initier à la compréhension des comportements humains en relation avec les étapes du développement		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Etre capable d'adapter ses pratiques d'interventions en tenant compte des spécificités des publics		
<u>Contenus</u>		
- Approche évolutive et involutive du développement humain		
- Approche des groupes comme support de la relation éducative		

Psychopédagogie		
<i>Code</i> MOp2212B	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 30hTD
<u>Objectifs</u>		
- Connaître les grands courants de la psychopédagogie		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Etre capable par l'appropriation de connaissances de mener une analyse transdisciplinaire		
- Etre capable d'affiner la compréhension des situations éducatives et de proposer des modalités d'interventions		
<u>Contenus</u>		
- Approche des pédagogies spécifiques et adaptées		
- Approche de la méthodologie de projets		
- Approche des pédagogies différenciées		

Psychopédagogie		
<i>Code</i> MOp3212B	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
- Connaître les grands courants de la psychopédagogie		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Etre capable par l'appropriation de connaissances de mener une analyse transdisciplinaire		
- Etre capable d'affiner la compréhension des situations éducatives et de proposer des modalités d'interventions		
<u>Contenus</u>		
- Approche des pédagogies spécifiques et adaptées		
- Approche de la méthodologie de projets		
- Approche des pédagogies différenciées		

Psychopédagogie		
<i>Code</i> MOp421B	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Approcher la psychopédagogie institutionnelle		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Etre en capacité d'appréhender les différents contextes d'actions sociales, leurs évolutions et les attitudes et postures du travailleur social		
<u>Contenu</u>		
- Approche de la sociologie des organisations		
- Mise en place des groupes d'analyse de pratiques		

Interculturalité		
<i>Code</i> MOp421C	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Appréhender les publics, les institutions et les pratiques appartenant à différentes cultures		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Savoir se positionner en fonction d'une lecture interculturelle d'une situation ou d'une problématique		
<u>Contenu</u>		
- Approche ethnologique et sociologique de l'interculturalité		

6.6.3

ELEMENTS PEDAGOGIQUES OPTION EDUCATION SPECIALISEE, UE3

Module 20
OPTION EDUCATION SPECIALISEE

Gestion des conflits		
<i>Code</i> MOp3320B	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Apprentissage de la prise en charge des individus et des groupes en situation de conflits		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Savoir intervenir et réguler des situations conflictuelles		
<u>Contenus</u>		
- Psychologie sociale - Mise en place de groupes d'analyse des pratiques		

Gestion des conflits		
<i>Code</i> MOp4320B	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Apprentissage de la prise en charge des individus et des groupes en situation de conflits		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Savoir intervenir et réguler des situations conflictuelles		
<u>Contenus</u>		
- Psychologie sociale - Mise en place de groupes d'analyse des pratiques		

Les grands courants de la pédagogie		
<i>Code</i> Mop1320B	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Connaître les grands courants de la pédagogie qui traversent l'éducation spécialisée		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Etre capable de mettre en œuvre les systèmes pédagogiques adaptés aux publics rencontrés		
<u>Contenus</u>		
- Approche de l'écriture en psychopédagogie - Ecrits professionnels		

Les grands courants de la pédagogie		
<i>Code</i> MOp2320B	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Connaître les grands courants de la pédagogie qui traversent l'éducation spécialisée		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Etre capable de mettre en œuvre les systèmes pédagogiques adaptés aux publics rencontrés		
<u>Contenus</u>		
- Approche de l'écriture en psychopédagogie		
- Ecrits professionnels		
- Analyse des pratiques		

Techniques éducatives		
<i>Code</i> MOp1320	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
- Comprendre l'intérêt des techniques éducatives		
- Apprendre à les utiliser en fonction des publics		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Etre capable d'utiliser les techniques éducatives de manière pertinente en fonction de situations collectives et individuelles		
<u>Contenus</u>		
- Mise en place d'ateliers de créativité et de communication		

Techniques éducatives		
<i>Code</i> MOp2320A	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
- Comprendre l'intérêt des techniques éducatives		
- Apprendre à les utiliser en fonction des publics		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Etre capable d'utiliser les techniques éducatives de manière pertinente en fonction de situations collectives et individuelles		
<u>Contenus</u>		
- Mise en place d'ateliers de créativité et de communication		

Techniques éducatives		
<i>Code</i> MOp3320	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'intérêt des techniques éducatives - Apprendre à les utiliser en fonction des publics 		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable d'utiliser les techniques éducatives de manière pertinente en fonction de situations collectives et individuelles 		
<u>Contenus</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'ateliers de créativité et de communication 		

Techniques éducatives		
<i>Code</i> MOp4320A	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'intérêt des techniques éducatives - Apprendre à les utiliser en fonction des publics 		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable d'utiliser les techniques éducatives de manière pertinente en fonction de situations collectives et individuelles 		
<u>Contenus</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'ateliers de créativité et de communication 		

6.7.1

Eléments pédagogiques de l'option Gestion Urbaine, UE1

Module optionnel 6

Analyse économique		
<i>Code</i> MOp316	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20hCM – 10hTD
<u>Objectifs</u>		
<p>Introduire à l'analyse économique spatiale par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'apprentissage des grandes étapes de l'aménagement du territoire, - L'apprentissage des facteurs de l'attractivité et de la répulsion territoriale, - La prise en compte de l'environnement dans la gestion du développement urbain. 		
<u>Compétences attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser le bien collectif qu'est l'environnement en gérant les externalités, - Etre capable d'inscrire la gestion urbaine dans l'économie des territoires : attractivité, cohésion, dynamique, reconversion, réhabilitation, etc. 		

Gestion des collectivités territoriales		
<i>Code</i> MOp316b	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20hCM – 10hTD
<u>Objectifs</u>		
<p>Comme approfondissement des enseignements de l'UE1 en 1^{er} et 2^{ème} semestres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir les éléments fondamentaux des finances publiques, - Appréhender les stratégies financières des collectivités territoriales, - Eclairer les choix de développement et d'aménagement des collectivités territoriales. 		
<u>Compétences attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Savoir construire et lire des comptes des collectivités territoriales, - Maîtrise la logique des financements publics, - Comprendre le management financier et fiscal de l'intercommunalité notamment. 		

Ethique et histoire des idées		
<i>Code</i> MOp416	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 30h CM
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Approcher les questions éthiques et déontologiques au regard de l'environnement institutionnel actuel 		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Situer son action en se référant à un code éthique et déontologique. 		

6.7.2

Eléments pédagogiques de l'option Gestion Urbaine UE2

Module 7
POPULATIONS ET TERRITOIRES

Gestion des conflits		
<i>Code</i> MOp227	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<p><u>Objectifs</u></p> <p>Découvrir la dimension relationnelle et interpersonnelle de la communication à travers 3 dimensions principales :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir les conflits : origines, types, expression, - Evaluer les influences négatives et/ou positives des conflits. - Traiter les conflits. 		
<p><u>Compétences attendues</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre en capacité d'analyser les situations relationnelles - Identifier les différents aspects de la communication et ses dysfonctionnements. - Identifier et s'approprier habiletés et stratégies pour la prévention et l'intervention dans la gestion des conflits <p>= Comprendre, anticiper, prévenir et mettre en œuvre les stratégies de sortie de conflits, de compromis ou de coopération.</p>		

Module 8
L'individu et le groupe

L'individu et le groupe		
<i>Code</i> MOp328	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20h CM + 10h TD
<p><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser l'analyse du groupe comme approche des processus interculturels - Analyser les échanges comme (re-)producteurs de mythologies et de lien social. 		
<p><u>Compétences attendues</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les bases du marketing expérientiel, - Comprendre l'hyper-réalité comme une approche plausible du développement du territoire. 		

Module 9
ANALYSE DE LA SOCIETE

Ethnologie		
<i>Code</i> MOp229	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<p><u>Objectifs</u></p> <p>S'initier à l'ethnologie en tant que démarche réflexive particulière et en tant que méthode d'investigation des territoires par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La mise à jour et les approfondissements des connaissances dans les champs de l'ethnologie sociale et culturelle, - La connaissance des modes d'appropriation de l'espace et de la culture des organisations ou des pratiques langagières et des formes de sociabilité, - La connaissance de l'ethnologie et des institutions : musées, écomusées, conservatoires, jardins, paysages, monuments, etc. 		
<p><u>Compétences attendues</u></p> <p>Enrichir le regard :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sur les permanences et les évolutions territoriales, - Sur la rencontre des cultures et l'appropriation du territoire. 		

Module 11
ANALYSE DES PRATIQUES

Habitat et société		
<i>Code</i> MOp4211	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 10h TD + 20 TP
<p><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter la ville comme un système de tensions, de différenciation, d'interdépendances, - Analyser les mobilités résidentielles et leurs effets structurels et conjoncturels sur l'organisation urbaine, - Envisager le logement et l'emploi comme facteurs d'attractivité/répulsion des territoires urbains. 		
<p><u>Participe à la construction des compétences suivantes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compréhension de l'évolution et des pratiques de la mobilité, - Appréhension des impacts environnementaux, en infrastructures et en structuration de l'espace, sur la densité et les localisations de services, - Capacité à prendre en compte l'organisation des réseaux de transports voire à la planifier. 		

Module 12
APPROCHES SPATIALES

Approches du fait urbain		
<i>Code</i> MOp1212	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 5 TD + 20 TP
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le fait urbain - Se repérer dans l'histoire, les statuts et les rôles des formes urbaines - Analyser l'évolution des logiques et des politiques territoriales, des institutions et des instruments réglementaires et financiers qui les sous-tendent. 		
<u>Compétences attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les expressions formelles, les implications culturelles, sociales et culturelles des territoires urbains - Reconnaître les phases successives de l'histoire urbaine - Comprendre la structuration de la ville et ses enjeux. 		

Histoire de l'architecture		
<i>Code</i> MOp1212b	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 25hTD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Se repérer dans l'histoire de l'architecture, - Caractériser les styles, - Analyser les esthétiques et les édifices de la ville 		
<u>Compétences attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir la connaissance de l'histoire de l'architecture et des formes urbaines, - Savoir décrire, lire plans et documents graphiques. 		

6.7.3

Eléments pédagogiques de l'option Gestion Urbaine, UE3

Module 13
EXPRESSION ET COMMUNICATION

Méthodologie de la monographie		
<i>Code</i> MOp1313	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 30hTP
<p><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir les techniques de la monographie, - Se familiariser avec les outils d'investigation méthodologiques et conceptuels de la monographie, - Découvrir un lieu (collecter l'information pertinente, l'analyser et la transcrire). 		
<p><u>Compétences attendues</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir une lecture et une « écriture » des lieux, - Comprendre la composition territoriale et des usages entre espaces publics, espaces collectifs, espaces privés... - Etre capable de mettre à disposition et de communiquer vers les acteurs de l'aménagement urbain l'information et l'analyse associée pour en faire des outils de gestion des territoires afin d'optimiser la compréhension et donc la prise de décision. 		

Cartographie		
<i>Code</i> M2313	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 30hTP
<p><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer les capacités d'observation, d'analyse et de compréhension d'un espace, - Apprendre le langage et les moyens cartographiques (collecte de données, traitement infographique, exploitation synthétique), - Apprentissage de l'usage pertinent de l'expression graphique manuelle, - Se familiariser avec l'idée que les cartes ne sont ni objectives ni exhaustives mais interprètent le réel et peuvent donc être efficaces, inutiles voire dangereuses. 		
<p><u>Compétences attendues</u></p> <p>Intégrer et restituer la complexité de l'espace dans les projets professionnels en :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localisant, identifiant et représentant les territoires et les espaces, - S'appropriant l'espace à représenter comme un espace construit socialement, donc organisé et complexe, différencié et inégal, - Identifiant l'ensemble des lieux et leurs relations, les territoires et les réseaux. 		

Atelier d'aménagement		
<i>Code</i> MOp3313	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 30hTP
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter les relations et la négociation professionnelles, - Comprendre les jeux d'acteurs, - Produire les résultats dans un cadre territoriale, juridique et économique cohérent. 		
<u>Compétences attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Diagnostiquer les caractéristiques spatiales et les pratiques sur un site aménagé ou à aménager, - Définir un programme, - Rédiger un cahier des charges, - Exprimer visuellement et analytiquement un projet. 		

Atelier d'aménagement		
<i>Code</i> MOp4313	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 30hTD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Approfondissement Semestre 3 		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Approfondissement Semestre 3 		

6.8.1
ELEMENTS PEDAGOGIQUES DE L'OPTION
SERVICES A LA PERSONNE, UE1

Module 3
POLITIQUES PUBLIQUES

Dispositifs publics des services à la personne		
<i>Code</i> MOp313	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20hCM 10 TD
<p><u>Objectifs</u> : Comprendre les enjeux et la construction des dispositifs publics en matière de services à la personne.</p>		
<p><u>Compétences minimales attendues</u></p> <p>Etre capable d'identifier les enjeux et les dynamiques des politiques publiques orientées vers les services à la personne et les dispositifs de financement qui en relèvent</p>		

Module 5
LES ACTEURS DE LA SOCIETE CIVILE

Les organismes prestataires et mandataires de service		
<i>Code</i> MOp315	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20hCM 10 TD
<p><u>Objectifs</u> : Identifier les acteurs de la société civile œuvrant dans le champ des services à la personne : associations, organismes publics (CCAS), entreprises prestataires ou mandataires de service, plateformes de services.</p>		
<p><u>Compétences minimales attendues</u></p> <p>Connaître les acteurs de la société civile évoluant dans le champ des services à la personne.</p>		

Module 6
ETHIQUE ET HISTOIRE DES IDEES

Ethique de la relation d'aide et de service		
<i>Code</i> MOp416	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 30hCM
<p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Apporter les fondements théoriques permettant d'approcher la relation à autrui sous l'angle de l'éthique.- Présenter la question de l'éthique dans sa dimension concrète et en permettre l'usage dans un cadre professionnel		
<p><u>Compétences minimales attendues</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Maîtriser les différentes formes de l'éthique (discussion, responsabilité et conviction)- Etre capable de comprendre les différentes approches de l'éthique sous-tendant les courants de l'intervention sociale- Pouvoir rendre compte de ses positions d'intervention.		

6.8.2
ELEMENTS PEDAGOGIQUES DE L'OPTION
SERVICES A LA PERSONNE, UE. 2

Module 8
L'INDIVIDU ET LE GROUPE

Gestion d'équipe		
<i>Code</i> Mop328	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 20hCM 10 TD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des processus intra-groupe préalables à la gestion d'une équipe 		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable d'animer une réunion - Etre capable de gérer les conflits au sein d'un groupe - Etre capable de renforcer la cohésion et la motivation au sein d'un groupe 		

Module 9
ANALYSE DE LA SOCIETE

Problématiques sociales et services à la personne		
<i>Code</i> Mop229	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Approfondissement des connaissances des situations sociales nécessitant une relation d'aide et de service 		
<u>Compétences minimales attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable d'analyser les phénomènes sociaux d'exclusion, d'isolement, d'échec scolaire, de maltraitance familiale et/ou institutionnelle - Etre capable de repérer différents facteurs explicatifs de ces phénomènes et de comprendre les pratiques professionnelles qui en découlent. 		

Module 10
PUBLICS ET PROBLEMATIQUES SPECIFIQUES

Publics et problématiques spécifiques		
<i>Code</i> MOp1210	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 30hTD
<p>- <u>Objectifs</u> : Connaître les caractéristiques des populations concernées par les services à la personne (jeunes enfants, enfants scolarisés, familles, personnes en situation de handicap, malades, personnes âgées, etc.)</p>		
<p><u>Compétences minimales attendues</u></p> <p>- Etre capable d'identifier les spécificités et les besoins des différents publics et les dispositifs de prise en charge dont ils relèvent, ainsi que les catégories d'intervenant mobilisables.</p>		

Module 11
ANALYSES DE PRATIQUES

Les pratiques d'évaluation		
<i>Code</i> Mop1211	<i>Semestre</i> 1	<i>Volume horaire</i> 20hTP
<p><u>Objectifs</u> : Donner des bases techniques et méthodologiques permettant l'évaluation et l'inscription dans une démarche qualité</p>		
<p><u>Compétences minimales attendues</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre capable d'entreprendre une promotion des droits des personnes aidées. - Connaître les différents types de prise en charge et leur impact. - Etre en mesure d'analyser un dispositif technique de pilotage - Savoir optimiser une démarche de coordination du travail entre partenaires 		

La relation d'aide et de service		
<i>Code</i> MOp4211	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 10 TD 20hTP
<u>Objectifs</u> : Identifier les enjeux de la relation d'aide et de service pour soi et pour autrui		
<u>Compétences minimales attendues</u> :		
<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable d'adopter une posture professionnelle dans la relation d'aide et de service - Etre capable d'analyser les conséquences de la relation d'aide pour l'aidant comme pour l'aidé. - Etre capable de comprendre les ressorts de la maltraitance 		

6.8.3
ELEMENTS PEDAGOGIQUES DE L'OPTION
SERVICES A LA PERSONNE, UE3

Module 13
EXPRESSION ET COMMUNICATION

Méthodologie d'accompagnement et d'orientation des publics		
<i>Code</i> MOp2313	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 10Htd 10 h TP
<p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les besoins et demandes des publics en fonction de leurs spécificités - Maîtriser les compétences et savoirs permettant une orientation et une prise en charge efficace des publics et de leur famille 		
<p><u>Compétences minimales attendues</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les stratégies et techniques de l'intervention ainsi que les enjeux psychologiques et sociaux de l'orientation - Etre capable de mettre en œuvre une méthodologie de l'intervention sociale adaptée - Etre en mesure de réaliser un suivi des publics accompagnés et orientés. 		

Développement et promotion des services à la personne		
<i>Code</i> MOp4313	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 30 TD
<p><u>Objectifs :</u> Identifier et créer de la valeur ajoutée dans les services à la personne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre une stratégie de développement 		
<p><u>Compétences minimales attendues :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2 Analyser l'écart entre l'offre et la demande de service sur un territoire - Identifier les intervenants sur le territoire et construire un réseau, des partenariats, - Maîtriser les outils d'information, de communication 		

Module 18
GESTION

Approche budgétaire et comptable des services à la personne		
<i>Code</i> MOp2313	<i>Semestre</i> 2	<i>Volume horaire</i> 30 TP
<p><u>Objectifs</u> : En complément de l'approche budgétaire traitée dans le tronc commun, comprendre les spécificités financière, budgétaire et comptable (et fiscales) des organismes gérant les services à la personne.</p>		
<p><u>Compétences minimales attendues</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de construire un budget - Etre capable de gérer une structure prestataire ou mandataire de services. 		

Gestion des ressources humaines appliquée aux services à la personne		
<i>Code</i> MOp3318	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 30 TP
<p><u>Objectifs</u> : Savoir mettre en œuvre les procédures de gestion liées à l'emploi des personnes.</p>		
<p><u>Compétences minimales attendues</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre capable d'appliquer les procédures légales concernant le recrutement, la gestion des fiches de paie, l'évolution des carrières, etc. - Etre capable de développer des outils de veille permettant d'actualiser les procédures. 		

6.9
ELEMENTS PEDAGOGIQUES DU PARCOURS
DIFFERENCIE INSERTION PROFESSIONNELLE

6.9.1. Parcours différencié Insertion Professionnelle
Option Animation Sociale et Socioculturelle

UE 1 – environnement institutionnel

Droit spécialisé

Code
MDi311

Semestre
3

Volume horaire
10hCM-20hTD

Objectifs

- Approfondir la connaissance des spécificités juridiques et réglementaires relatives à l'environnement professionnel de l'animation sociale et socioculturelle.

Participe à la construction des compétences suivantes

- Mettre en œuvre une évaluation diagnostique
- Appréhender fonctionnellement les structures de l'animation et de leur environnement
- Formaliser les projets de coordination et de compte rendu d'actions
- Organiser un projet d'animation (sur un plan stratégique, méthodologique, technique et pratique)

Capacités évaluées

- Adopter un positionnement adéquat par rapport aux contraintes juridiques et réglementaires des activités professionnelles mises en œuvre.

Les acteurs de la société civile

Code
MDi411

Semestre
4

Volume horaire
10hCM-20hTD

Objectifs

- Approfondir la connaissance des rôles et missions des différents acteurs de la société civile.

Participe à la construction des compétences suivantes

- Mettre en œuvre une évaluation diagnostique
- Appréhender fonctionnellement les structures de l'animation et de leur environnement
- Formaliser les projets de coordination et de compte rendu d'actions
- Organiser un projet d'animation (sur un plan stratégique, méthodologique, technique et pratique)
- Evaluer et synthétiser les actions d'animation
- Synthétiser par écrit un projet
- Gérer le travail d'une équipe d'animation
- S'adapter à des situations de travail diversifiées

Capacités évaluées

- Evaluer les rôles et missions de chacun, se positionner et agir en conséquence.

UE2 sociétés, populations et publics

Analyse de pratiques		
<i>Code</i> MDi321	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 10hTD-20hTP
<u>Objectifs</u> - Connaître les structures de loisirs et d'animation		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u> - Mettre en œuvre une évaluation diagnostique - Mobiliser des outils de recueil d'information et de diagnostic - Formaliser les projets de coordination et de compte rendu d'actions - Contextualiser un cadre de projet dans une situation précise		
<u>Capacités évaluées</u> - Construire des projets d'animation s'intégrant dans une offre de loisirs		

Publics et problématiques spécifiques		
<i>Code</i> MDi321B	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 10hCM-20hTD
<u>Objectifs</u> - Approfondir l'analyse des situations d'animation et leurs spécificités en regard d'un public cible		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u> - Mettre en œuvre une évaluation diagnostique - Mobiliser des outils de recueil d'information et de diagnostic - Formaliser les projets de coordination et de compte rendu d'actions - Contextualiser un cadre de projet dans une situation précise - Gérer le travail d'une équipe d'animation - Construire une relation positive entre animateurs et animateurs et public - Valoriser les actions menées dans la structure d'animation - Capacité et mettre en valeur les nouvelles initiatives		
<u>Capacités évaluées</u> - Mettre en œuvre les éléments concourant à la cohérence d'un projet en adéquation avec le public		

Analyse de pratiques		
<i>Code</i> MDi421	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 10hCm-10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Apprécier la dynamique d'une situation d'animation		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Gérer le travail d'une équipe d'animation - Construire une relation positive entre animateurs et animateurs et public - Valoriser les actions menées dans la structure d'animation - Capacité et mettre en valeur les nouvelles initiatives 		
<u>Capacités évaluées</u>		
- Analyser et prendre en compte les phénomènes d'interaction en jeu dans la situation d'animation		

Analyse des champs professionnels		
<i>Code</i> MDi421B	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 30hTD
<u>Objectifs</u>		
- Approfondissement de l'analyse des champs professionnels de l'animation sociale et socioculturelle		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre une évaluation diagnostique - Mobiliser des outils de recueil d'information et de diagnostic - Formaliser les projets de coordination et de compte rendu d'actions - Contextualiser un cadre de projet dans une situation précise 		
<u>Capacités évaluées</u>		
- Repérer la dynamique spécifique des champs professionnels de l'animation sociale et socioculturelle		

UE3 – Méthodes, techniques et langages

Pratiques de créativité et d'expression culturelle, artistique et corporelle		
<i>Code</i> MDi331	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 30hTP
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none">- Approfondissement de la maîtrise d'une pratique d'expression culturelle, artistique ou corporelle		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u> <ul style="list-style-type: none">- Formaliser les projets de coordination et de compte rendu d'actions- Contextualiser un cadre de projet dans une situation précise- Evaluer et synthétiser les actions d'animation- Mobiliser les indicateurs et les critères d'évaluation		
<u>Capacités évaluées</u> <ul style="list-style-type: none">- Accompagner la mise en place d'un projet d'animation en lien avec des pratiques artistiques ou culturelles.		

Méthodes et pratiques d'intervention en animation sociale et socioculturelle		
<i>Code</i> MDi431	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 30hTD
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none">- Approfondissement de la connaissance des méthodologies d'intervention en animation sociale et socioculturelle notamment par le biais de mises en situation		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u> <ul style="list-style-type: none">- Gérer le travail d'une équipe d'animation- Résoudre des situations conflictuelles- Evaluer et synthétiser les actions d'animation- Mettre en perspective un projet ou une situation achevée		
<u>Capacités évaluées</u> <ul style="list-style-type: none">- Mettre en œuvre et évaluer des méthodologies d'intervention dans des contextes variés		

Expression et communication		
<i>Code</i> MDi431B	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Approfondir la maîtrise de l'expression écrite et orale à visée professionnelle 		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre une évaluation diagnostique - Mobiliser des outils de recueil d'information et de diagnostic - Formaliser les projets de coordination et de compte rendu d'actions - Contextualiser un cadre de projet dans une situation précise - Valoriser les actions menées dans la structure d'animation - Elaborer des stratégies de communication et utiliser les outils les plus pertinents 		
<u>Capacités évaluées</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Adapter son mode de communication au public ciblé et aux partenaires - Rédiger et présenter à l'oral un rapport, un compte rendu d'activité 		

6.9.2. Parcours différencié Insertion Professionnelle
Option Assistance Sociale

UE1- Environnement institutionnel

Droits appliqués		
<i>Code</i> MDi311	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 10hCM-20hTD
<u>Objectifs</u> - Approfondissement du droit du travail		
<u>Compétences attendues</u> - Mettre en œuvre des compétences professionnelles au regard des textes législatifs en vigueur		

UE2 – Sociétés, Populations et Publics

Publics et problématiques spécifiques		
<i>Code</i> MDi321B	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 10hCM-20hTD
<u>Objectifs</u> - Analyser les pratiques professionnelles pour des publics spécifiques		
<u>Compétences attendues :</u> - Accompagner professionnellement des publics en difficultés.		

Analyse de pratiques		
<i>Code</i> MDi421A	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 30hTD
<u>Objectifs</u> - Analyser les pratiques professionnelles pour des publics spécifiques		
<u>Compétences attendues</u> - Accompagner professionnellement des publics en difficultés.		

UE3 – Méthodes, Techniques et Langages

Approfondissement du module 13		
<i>Code</i> MDi331	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 15hTP
<u>Objectifs</u>		
- Développer les moyens de communication dans le champ du social.		
<u>Compétences attendues</u>		
- Savoir favoriser l'expression individuelle et collective		

Méthodologie générale d'intervention en travail social		
<i>Code</i> MDi431B	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 35hTD
<u>Objectifs</u>		
- Développer les méthodes d'intervention et la communication du travail social		
<u>Compétences attendues</u>		
- Savoir adapter son mode de communication au public ciblé et aux partenaires.		

6.9.3. Parcours différencié Insertion Professionnelle

Option Education Spécialisée

UE1- Environnement institutionnel

Approfondissement du Module 4

<i>Code</i>	<i>Semestres</i>	<i>Volume horaire</i>
MDi 311/ MDi411	3 et 4	30hTD/ 30hTD
<u>Objectifs</u>		
- Pouvoir appréhender les différentes situations juridiques en fonction des publics et des champs d'action		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Savoir maîtriser les différentes approches du droit (institutions, dispositifs et publics)		
<u>Contenu</u>		
- Droit		

UE2 – Sociétés, populations, publics

Psycho-Pathologie

<i>Code</i>	<i>Semestres</i>	<i>Volume horaire</i>
MDi321A/MDi421 A	3 et 4	20hTD/30hTD
<u>Objectifs</u>		
- Pouvoir appréhender la psychiatrie, son environnement institutionnel et ses champs d'études		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Savoir faire face à des situations institutionnelles, personnelles et situations de crises liées aux publics de l'éducation spécialisée		
<u>Contenu</u>		
- La psychiatrie, ses courants ...		

Publics et problématiques spécifiques

<i>Code</i>	<i>Semestres</i>	<i>Volume horaire</i>
Mdi321B/MDi421 B	3 et 4	30hTD/20hTD
<u>Objectifs</u>		
- Pouvoir appréhender les publics et leurs problématiques spécifiques (âges, handicaps, troubles...)		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Savoir reconnaître les spécificités des publics et les actions adaptées à leurs besoins		
<u>Contenu</u>		
- Définition des publics et des dispositifs		

U3 – Méthodes, Techniques et Langages

Approfondissement Module 16		
<i>Code</i>	<i>Semestres</i>	<i>Volume horaire</i>
MDi331A/ Mdi431A	3 et 4	10hTP/ 10hTP
<u>Objectifs</u>		
- Définir une stratégie de recueils de données adaptée aux situations sociales en jeu		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Définir une problématique des objectifs et hypothèses de résolution d'une question		
<u>Contenu</u>		
- Approche méthodologique à la recherche en sciences sociales		

Approfondissement Module 13		
<i>Code</i>	<i>Semestres</i>	<i>Volume horaire</i>
MDi331B/ Mdi431B	3 et 4	10hTD/ 10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral, communiquer en public et travailler avec méthode		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Savoir analyser une situation de communication écrite et orale		
- Savoir distinguer les codes écrits et oraux et identifier ses pratiques de lecture		
<u>Contenu</u>		
- Approche méthodologique de l'écrit et de l'oral		

Approfondissement Module 16 : Méthodologie d'enquêtes et de diagnostics		
<i>Code</i>	<i>Semestres</i>	<i>Volume horaire</i>
MDi331C/ Mdi431C	3 et 4	10hTD/ 10hTD
<u>Objectifs</u>		
- Maîtriser les outils d'enquêtes et la méthodologie		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Connaître et appliquer les techniques d'échantillonnages		
<u>Contenu</u>		
- Approche des techniques d'enquêtes		

Approfondissement Module 18 : Gestion des ressources humaines		
<i>Code</i> MDi431D	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
- Acquérir les outils théoriques et pratiques à mettre en œuvre dans le rôle d'encadrement d'équipes		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
- Savoir construire une équipe, savoir motiver des personnes et gérer des conflits		
<u>Contenu</u>		
- Approche de la législation du travail et des méthodes de gestion du personnel		

6.9.4. Parcours différencié Insertion Professionnelle

Option Gestion Urbaine

UE1 – Environnement institutionnel

Cultures Professionnelles		
<i>Code</i> MDi311	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 10hCM-20hTD
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none">- Approfondir la connaissance des acteurs et des opérateurs des champs,- Approfondissement de l'étude des milieux.		
<u>Compétences attendues</u> <ul style="list-style-type: none">- Connaître les métiers de l'aménagement, du développement et de la médiation en milieu urbain.		

Développement économique local		
<i>Code</i> Mdi411	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 10hCM-20hTD
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none">- Approfondir les stratégies de développement local,- Comprendre les politiques européennes de cohésions territoriales,		
<u>Compétences attendues</u> <ul style="list-style-type: none">- Appréhender la dynamique institutionnelle des territoires.		

UE2 – SOCIÉTÉS, POPULATIONS ET PUBLICS

Analyse des pratiques		
<i>Code</i> MDi321	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 10hTD-20hTP
<u>Objectifs</u> <p>S'adapter à la culture contemporaine par :</p> <ul style="list-style-type: none">- La communication par l'image comme complément à la communication orale,- L'apprentissage de la sémiologie de l'image, des notions de polysémie, les codes typographiques, chromatiques, morphologiques,- L'analyse des images publicitaires.		
<u>Compétences attendues</u> <ul style="list-style-type: none">- Capacité d'adaptation et l'ouverture des étudiants aux cultures du monde contemporain par la communication par l'image.		

Publics et problématiques spécifiques		
<i>Code</i> MDi321B	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 10hCM-20hTD
<u>Objectifs</u>		
- Introduire à l'analyse de l'environnement professionnel par la connaissance des cultures régionales.		
<u>Compétences attendues</u>		
- Connaissances des repères historiques, sociaux et culturels fondamentaux pour situer une ville, un quartier, un site dans son milieu et dans son temps.		

Analyse des pratiques		
<i>Code</i> MDi421	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
S'adapter à la culture contemporaine par :		
<ul style="list-style-type: none"> - La connaissance du spectacle vivant comme outil/vecteur de l'engagement public dans la valorisation urbaine, - La connaissance des industries culturelles, - La connaissance des politiques culturelles (fondements, formes et critiques) 		
<u>Compétences attendues</u>		
Capacité d'adaptation et l'ouverture des étudiants aux cultures du monde contemporain par les pratiques culturelles.		

Analyse des champs professionnels		
<i>Code</i> MDi421B	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 10hCM-20hTD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que les savoir-faire, les méthodes, les politiques et le management de projets territoriaux permettent l'aménagement touristique des zones urbaines, - Apprendre les cadres et les contextes de l'action touristique. 		
<u>Compétences attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Savoir identifier les projets de tourisme et/ou de loisirs (typologie de projets), - Savoir identifier les ressources des projets de tourisme et/ou loisirs, - Savoir identifier les particularités des acteurs du tourisme et/ou des loisirs. 		

UE3 – Méthodes, Techniques et Langages

Méthodologie d'enquêtes et de diagnostic		
---	--	--

<i>Code</i> MDi331	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 15h TP
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none">- Approfondir l'apprentissage des méthodes de construction, d'analyse et d'interprétation des besoins en informations des communautés, des usagers de cette information (techniques d'enquêtes d'entretien),- Présenter le système d'informations.		
<u>Compétences attendues</u> <ul style="list-style-type: none">- Maîtriser les outils de pilotage et d'évaluation (mesures de satisfactions, de fréquentation, etc.),- Maîtriser les outils de mesure de performance (indicateurs d'usage, de coût, tableaux de bord),- Etre en capacité de définir qui sont les publics, comment ils s'approprient le territoire, ses équipements et les informations utiles.		

Bureautique		
--------------------	--	--

<i>Code</i> MDi331B	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 15h TP
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none">- Maîtriser les fonctions avancées des logiciels utilisés dans le champ professionnel.		
<u>Compétences attendues</u> <ul style="list-style-type: none">- Maîtriser Word, Excel, Powerpoint, Sphinx, etc.- Connaître les principes de la PAO,- Connaître les logiciels d'application comptable.		

Connaissance des territoires		
-------------------------------------	--	--

<i>Code</i> MDi431	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 30h TD
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none">- Mettre en relief le phénomène de développement des services dans l'espace mondial,- Etudier des exemples d'aménagement de l'espace.		
<u>Compétences attendues</u> <ul style="list-style-type: none">- Maîtriser les outils de l'aménagement dans l'espace littoral,- Maîtrise les outils de l'aménagement en milieu montagnard,- Maîtriser les outils de l'aménagement en milieu péri-urbain.		

Bureautique		
<i>Code</i> MDi431B	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 20h TD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Approfondir la maîtrise des fonctions avancées des logiciels utilisés dans le champ professionnel. 		
<u>Compétences attendues</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser Word, Excel, Powerpoint, Sphinx, etc. - Maîtriser les principes de la PAO et la pratiquer, - Connaître le système informatique de l'entreprise, son fonctionnement et ses fragilités. 		

6.9.5. Parcours différencié Insertion Professionnelle

Option Services à la Personne

UE1 – Environnement institutionnel

Droit spécialisé		
<i>Code</i> MDi 3111	<i>Semestres</i> 3	<i>Volume horaire</i> 30hTD
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none">- Appréhender les différentes situations juridiques en fonction des publics et des champs d'action spécifiques aux services à la personne		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u> <ul style="list-style-type: none">- Savoir maîtriser les différentes approches du droit (institutions, dispositifs et publics)- Etre capable de mobiliser les connaissances juridiques dans la gestion d'activités		
<u>Contenu</u> <ul style="list-style-type: none">- Droit		

Les acteurs de la société civile		
<i>Code</i> MDi411	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 10hCM-20hTD
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none">- Approfondir la connaissance des rôles et missions des différents acteurs de la société civile.		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u> <ul style="list-style-type: none">- Mettre en œuvre une évaluation diagnostique- Appréhender fonctionnellement les structures des services à la personne et de leur environnement- Formaliser les projets de coordination et de compte rendu d'actions- Organiser un projet d'intervention (sur un plan stratégique, méthodologique, technique et pratique)- Evaluer et synthétiser les actions menées- Synthétiser par écrit un projet- Gérer le travail d'une équipe- S'adapter à des situations de travail diversifiées		
<u>Capacités évaluées</u> <ul style="list-style-type: none">- Evaluer les rôles et missions de chacun, se positionner et agir en conséquence.		

UE2 – SOCIETES, POPULATIONS ET PUBLICS

Analyse de pratiques		
<i>Code</i> MDi321	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 10hTD-20hTP
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none">- Analyser des situations professionnelles- Capitaliser les bonnes pratiques d'intervention		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u> <ul style="list-style-type: none">- Gérer le travail d'une équipe- Construire une relation positive entre intervenants et entre intervenants et public- Valoriser les bonnes pratiques- Capacité à mettre en valeur les nouvelles initiatives		
<u>Capacités évaluées</u> <ul style="list-style-type: none">- Analyser et prendre en compte les phénomènes d'interaction en jeu dans l'intervention dans le cadre des services à la personne		

Publics et problématiques spécifiques		
<i>Code</i> Mdi321B	<i>Semestres</i> 3	<i>Volume horaire</i> 10hCM/20hTD
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none">- Pouvoir appréhender les publics et leurs problématiques spécifiques (âges, handicaps, troubles...)		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u> <ul style="list-style-type: none">- Savoir reconnaître les spécificités des publics et les actions adaptées à leurs besoins		
<u>Contenu</u> <ul style="list-style-type: none">- Définition des publics et des dispositifs		

Analyse de pratiques		
<i>Code</i> MDi421	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 10hCM-10hTD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Analyser des situations professionnelles - Capitaliser les bonnes pratiques d'intervention 		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Gérer le travail d'une équipe - Construire une relation positive entre intervenants et entre intervenants et public - Valoriser les bonnes pratiques - Capacité à mettre en valeur les nouvelles initiatives 		
<u>Capacités évaluées</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Analyser et prendre en compte les phénomènes d'interaction en jeu dans l'intervention dans le cadre des services à la personne 		

Analyse des champs professionnels		
<i>Code</i> MDi421B	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 30hTD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Approfondissement de l'analyse des champs professionnels des services à la personne 		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre une évaluation diagnostique - Mobiliser des outils de recueil d'information et de diagnostic - Coordination et animation de services à la personne - Adapter l'offre de services à la demande 		
<u>Capacités évaluées</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Repérer la dynamique spécifique des champs professionnels des services à la personne. 		

UE3 – Méthodes, Techniques et Langages

Techniques d'intervention auprès des publics		
<i>Code</i> MDi331	<i>Semestre</i> 3	<i>Volume horaire</i> 30hTP
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none">- Développer des techniques d'intervention spécifiques aux services à la personne		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u> <ul style="list-style-type: none">- Analyse des besoins spécifiques aux publics- Prise en compte des attentes des proches et de la famille- Etre capable de mettre en œuvre un dispositif évoluant avec les besoins des publics		
<u>Capacités évaluées</u> <ul style="list-style-type: none">- Ecoute, empathie, analyse des besoins, réactivité.		

Gestion et planification de l'activité des services à la personne		
<i>Code</i> MDi431	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 30hTD
<u>Objectifs</u> <ul style="list-style-type: none">- Maîtriser la gestion et la planification des services à la personne		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u> <ul style="list-style-type: none">- Connaissance des dispositifs de financement des services- Maîtriser les outils de gestion et de planification- Organiser les services et les personnels afférents		
<u>Capacités évaluées</u> <ul style="list-style-type: none">- Capacité organisationnelle, de gestion et de planification.		

Prévention et gestion des risques professionnels		
<i>Code</i> MDi431B	<i>Semestre</i> 4	<i>Volume horaire</i> 20hTD
<u>Objectifs</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les risques professionnels - Intégrer les risques professionnels dans le plan de formation des personnels - Intégrer les risques professionnels dans les plans de carrière des salariés 		
<u>Participe à la construction des compétences suivantes</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Gestion des ressources humaines - Gestion de la qualité de service 		
<u>Capacités évaluées</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des risques professionnels - Gestion des risques professionnels - Gestion des ressources humaines et plan de carrière. 		